

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Александр Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.12.2022 13:28:14

Уникальный программный ключ:

a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734363b079f654bda (СГУГиТ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(СГУГиТ)

Кафедра цифровой экономики и менеджмента

Утверждаю
Проректор по УиВР _____ С.С. Янкелевич
«21 мая» 2019 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Цифровая экономика

Уровень высшего образования

бакалавр

Форма обучения

Очная

Новосибирск, 2019

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327 и учебного плана профиля «Цифровая экономика».

Составители:

Иценков О.О., профессор каф.ЦЭиМ, д.э.н., профессор

Убоженко Е.В., зав. кафедрой ЦЭиМ, к.э.н., доцент

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента

Зав. кафедрой ЦЭиМ

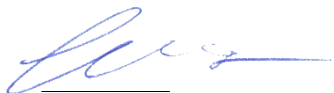


(подпись)

Е.В. Убоженко

Программа одобрена ученым советом института геодезии и менеджмента

Председатель ученого совета ИГиМ



(подпись)

С.В. Середович

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая библиотекой



(подпись)

Л.А. Тимофеева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	5
3.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций	6
4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	39
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
5.1 Методические указания по подготовке к выпускной квалификационной работе.....	41
5.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	42
5.3 Процедура защиты ВКР	42
5.4 Методические рекомендации для оценки ВКР научным руководителем	43
5.5 Методические рекомендации к докладу обучающегося по теме ВКР	44
5.6 Методические рекомендации для оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии	44
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	45
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по ГИА.....	45
6.2 Типовые контрольные задания, или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	47
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций	49
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГИА	55
7.1 Основная литература:	55
7.2 Дополнительная литература	68
7.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	79

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы (далее – ООП), которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальным нормативным актом СГУГиТ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим основным образовательным программам (далее – ООП).

К проведению ГИА по ООП привлекаются представители работодателей или их объединений.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами ГИА являются:

- оценка степени и уровня освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- проверка готовности выпускника к профессиональной деятельности;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки выпускников, совершенствование организации, содержания, методики и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика».

ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа) и проводится, согласно учебному плану по очной форме обучения – на 4 курсе, заочной форме – на 5 курсе обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Перечень компетенций

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции
(ОК-1)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
(ОК-2)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
(ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
(ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(ОК-6)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(ОК-7)	способностью к самоорганизации и самообразованию
(ОК-8)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(ОК-9)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
(ОПК-1)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
(ОПК-2)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
(ОПК-3)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
(ОПК-4)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
(ПК-1)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
(ПК-2)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции
	базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
(ПК-3)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
(ПК-4)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
(ПК-5)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
(ПК-6)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
(ПК-7)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
(ПК-8)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
(ПК-9)	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
(ПК-10)	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
(ПК-11)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
(ПК-19)	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
(ПК-20)	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
(ПК-21)	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
(ПК-22)	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
(ПК-23)	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

3.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Каждому из уровней сформированности компетенций соответствует оценка «отлично» (5), «хорошо» (4) и «удовлетворительно» (3) в соответствии с установленной шкалой оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагать теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины

Таблица 3

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций

Формируемая компетенция	Уровень сформированности компетенции	Оценивание «знать», «уметь», «владеть»	Шкала оценивания
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренче-	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – основные этапы, разделы и направления философии, специфику философских проблем, методы и приемы анализа этих проблем, процесс эволюции форм мировоззрения. <i>Выпускник умеет:</i>	5

ской позиции		– анализировать и оценивать социально значимую (в том числе мировоззренческую) информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка использования понятийного аппарата философии, аргументации и логического изложения собственного мнения, ведения дискуссии и полемики по значимым (в том числе мировоззренческим) вопросам.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – основные этапы, разделы и направления философии, специфику философских проблем, методы и приемы анализа этих проблем, процесс эволюции форм мировоззрения. <i>Выпускник умеет:</i> – анализировать и оценивать социально значимую (в том числе мировоззренческую) информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности и устойчивым практическим навыком использования понятийного аппарата философии, аргументации и логического изложения собственного мнения, ведения дискуссии и полемики по значимым (в том числе мировоззренческим) вопросам.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – основные этапы, разделы и направления философии, специфику философских проблем, методы и приемы анализа этих проблем, процесс эволюции форм мировоззрения. <i>Выпускник умеет:</i> – анализировать и оценивать социально значимую (в том числе мировоззренческую) информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем самостоятельности использования понятийного аппарата философии, аргументации и логического изложения собственного мнения, ведения дискуссии и полемики по значимым (в том числе мировоззренческим) вопросам.	3
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности истории	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – процесс историко-культурного развития человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса.	5

ческого развития общества для формирования гражданской позиции		<i>Выпускник умеет:</i> – на основе исторического анализа осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи; соотносить факты и явления с исторической эпохой; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка работы с историческими источниками и литературой; приёмами поиска и свободного изложения исторического материала.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – процесс историко-культурного развития человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса. <i>Выпускник умеет:</i> – на основе исторического анализа осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи; соотносить факты и явления с исторической эпохой; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию. <i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности работы с историческими источниками и литературой; приёмами поиска и свободного изложения исторического материала.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – процесс историко-культурного развития человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса. <i>Выпускник умеет:</i> – на основе исторического анализа осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи; соотносить факты и явления с исторической эпохой; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем самостоятельности работы с историческими источниками и литературой; приёмами поиска и свободного изложения исторического материала.	3
ОК-3 способностью использовать основы экономических	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – основные экономические понятия; – объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	5

знаний в различных сферах деятельности		– основных участников экономических процессов. <i>Выпускник умеет:</i> – анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – основные экономические понятия; – объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – основных участников экономических процессов. <i>Выпускник умеет:</i> – анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым практическим навыком использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – основные экономические понятия; – объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – основных участников экономических процессов. <i>Выпускник умеет:</i> – анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	3
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – систему современного русского и иностранного языков; – нормы словоупотребления; – нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; – орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; – нормы пунктуации и их возможную вариантность; – литературный язык как особую высшую, об-	5

межкультурного взаимодействия		работанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <i>Выпускник умеет:</i> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. <i>Выпускник владеет:</i> – высоким уровнем самостоятельности применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологией самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, культурой речи; – высокой адаптивностью практического навыка владения иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – систему современного русского и иностранного языков; – нормы словоупотребления; – нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; – орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; – нормы пунктуации и их возможную вариантность; – литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <i>Выпускник умеет:</i> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей,	4

		задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. <i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологией самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, культурой речи; – устойчивым практическим навыком владения иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – систему современного русского и иностранного языков; – нормы словоупотребления; – нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; – орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; – нормы пунктуации и их возможную вариантность; – литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <i>Выпускник умеет:</i> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем самостоятельности	3

		применения различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологией самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, культурой речи; – недостаточным уровнем практического навыка владения иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. <i>Выпускник умеет:</i> – корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка: к конструктивной критике и самокритике; работы в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях; восприятия разнообразия и культурных различий, принятия социальных и этических обязательств.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. <i>Выпускник умеет:</i> – корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым практическим навыком: к конструктивной критике и самокритике; работы в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях; восприятия разнообразия и культурных различий, принятия социальных и этических обязательств.	4

	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. <i>Выпускник умеет:</i> – корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка: к конструктивной критике и самокритике; работы в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях; восприятия разнообразия и культурных различий, принятия социальных и этических обязательств.	3
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – основы теории права и государства; основы конституционного строя и базовых отраслей российского права. <i>Выпускник умеет:</i> – ориентироваться в системе российского права. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка работы с нормативно-правовыми актами; высокой адаптивностью практического навыка применения знаний законодательства в различных сферах деятельности.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – основы теории права и государства; основы конституционного строя и базовых отраслей российского права. <i>Выпускник умеет:</i> – ориентироваться в системе российского права. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым практическим навыком работы с нормативно-правовыми актами; устойчивым практическим навыком применения знаний законодательства в различных сферах деятельности.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – основы теории права и государства; основы конституционного строя и базовых отраслей российского права. <i>Выпускник умеет:</i>	3

		– ориентироваться в системе российского права. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка работы с нормативно-правовыми актами; недостаточным практическим навыком применения знаний законодательства в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; – закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <i>Выпускник умеет:</i> – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); – анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; – закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <i>Выпускник умеет:</i> – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); – анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <i>Выпускник владеет:</i>	4

		– устойчивым практическим навыком организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; – закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <i>Выпускник умеет:</i> – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); – анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	3
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <i>Выпускник умеет:</i> – регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка применения средств самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <i>Выпускник умеет:</i> – регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым практическим навыком приме-	4

		нения средств самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <i>Выпускник умеет:</i> – регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка применения средств самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья.	3
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> - законодательные и нормативно-технические основы определяющие управление и организацию безопасности жизнедеятельности; - государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - основные виды современного терроризма, правила личной безопасности во время террористических актов, способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий; - средства и методы личной и коллективной защиты, приемы оказания первой помощи пострадавшим; - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи. <i>Выпускник умеет:</i> – применять в профессиональной деятельности законодательство в области безопасности жизнедеятельности с целью сохранения собственной жизни и здоровья, а также работников организаций; - оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; - при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - противодействовать терроризму во всех его	5

		многообразных проявлениях; - использовать приобретенные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности; - оказывать первую помощь пострадавшим. <i>Выпускник владеет:</i> - высокой адаптивностью практического навыка применения: законодательных и нормативных основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способов и современных технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; приемов самозащиты во время террористических актов; приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС мирного времени. - высокой адаптивностью практического навыка рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> - законодательные и нормативно-технические основы определяющие управление и организацию безопасности жизнедеятельности; - государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - основные виды современного терроризма, правила личной безопасности во время террористических актов, способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий; - средства и методы личной и коллективной защиты, приемы оказания первой помощи пострадавшим; - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи. <i>Выпускник умеет:</i> - применять в профессиональной деятельности законодательство в области безопасности жизнедеятельности с целью сохранения собственной жизни и здоровья, а также работников организаций; - оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; - при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотлож-	4

		ных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях; - использовать приобретенные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности; - оказывать первую помощь пострадавшим. <i>Выпускник владеет:</i> - устойчивым практическим навыком применения: законодательных и нормативных основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способов и современных технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; приемов самозащиты во время террористических актов; приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС мирного времени. - устойчивым практическим навыком рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> - законодательные и нормативно-технические основы определяющие управление и организацию безопасности жизнедеятельности; - государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - основные виды современного терроризма, правила личной безопасности во время террористических актов, способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий; - средства и методы личной и коллективной защиты, приемы оказания первой помощи пострадавшим; - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи. <i>Выпускник умеет:</i> - применять в профессиональной деятельности законодательство в области безопасности жизнедеятельности с целью сохранения собственной жизни и здоровья, а также работников организаций; - оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные	3

		меры по ликвидации их последствий; - при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях; - использовать приобретенные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности; - оказывать первую помощь пострадавшим. <i>Выпускник владеет:</i> - недостаточным уровнем практического навыка применения: законодательных и нормативных основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способов и современных технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; приемов самозащиты во время террористических актов; приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС мирного времени. - недостаточным уровнем практического навыка рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – основные принципы функционирования и организации локальных и глобальных информационных сетей; – основные требования информационной безопасности. <i>Выпускник умеет:</i> – применять информационно-коммуникационные технологии для работы в поисковых системах и локальных компьютерных сетях различного назначения, соблюдая правила информационной безопасности. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка использования информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – основные принципы функционирования и организации локальных и глобальных информационных сетей;	4

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		– основные требования информационной безопасности. <i>Выпускник умеет:</i> – применять информационно-коммуникационные технологии для работы в поисковых системах и локальных компьютерных сетях различного назначения, соблюдая правила информационной безопасности. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым практическим навыком использования информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – основные принципы функционирования и организации локальных и глобальных информационных сетей; – основные требования информационной безопасности. <i>Выпускник умеет:</i> – применять информационно-коммуникационные технологии для работы в поисковых системах и локальных компьютерных сетях различного назначения, соблюдая правила информационной безопасности. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка использования информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	3
	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач; – проводить расчёт и выявлять тенденции изменения экономических показателей. <i>Выпускник владеет:</i> – высоким уровнем самостоятельности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – методы сбора, анализа и обработки данных,	4

		необходимых для решения поставленных задач. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач; – проводить расчёт и выявлять тенденции изменения экономических показателей. <i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач; – проводить расчёт и выявлять тенденции изменения экономических показателей. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем самостоятельности проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	3
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – виды современных инструментальных средств для обработки экономических данных. <i>Выпускник умеет:</i> – проводить обработку и представление данных с помощью современных инструментальных средств. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и содержательной интерпретации и представления результатов экономического анализа и качественного обоснования полученных выводов.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – виды современных инструментальных средств для обработки экономических данных. <i>Выпускник умеет:</i> – проводить обработку и представление данных с помощью современных инструментальных средств. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым практическим навыком выбора	4

		инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и содержательной интерпретации и представления результатов экономического анализа и качественного обоснования полученных выводов.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – виды современных инструментальных средств для обработки экономических данных. <i>Выпускник умеет:</i> – проводить обработку и представление данных с помощью современных инструментальных средств. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и содержательной интерпретации и представления результатов экономического анализа и качественного обоснования полученных выводов.	3
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности; – виды ответственности и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. <i>Выпускник умеет:</i> – разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, проводить их оценку и обоснование. <i>Выпускник владеет:</i> – высоким уровнем самостоятельности в разработке организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способностью нести за них ответственность.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности; – виды ответственности и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. <i>Выпускник умеет:</i> – разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, проводить их оценку и обоснование. <i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности в разработке организационно-управленческих	4

		решений в профессиональной деятельности и способностью нести за них ответственность.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности; – виды ответственности и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. <i>Выпускник умеет:</i> – разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, проводить их оценку и обоснование. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем самостоятельности в разработке организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способностью нести за них ответственность.	3
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка сбора и первичного структурирования данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – инструменты, подходы и методы сбора и обработки данных. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять выбор инструментов, подходов и методов сбора и обработки данных. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка сбора и первичного структурирования	3

		данных, позволяющих производить расчёты экономических и социально-экономических показателей.	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – концептуальные основы комплексного экономического анализа. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка использования методов оценки и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – концептуальные основы комплексного экономического анализа. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка использования методов оценки и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – концептуальные основы комплексного экономического анализа. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать нормативную и методическую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка использования методов оценки и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде.	3

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – особенности экономического обоснования эффективности планов коммерческих и некоммерческих организаций; – содержание и структуру показателей экономических разделов планов и методы их расчета. <i>Выпускник умеет:</i> – производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – особенности экономического обоснования эффективности планов коммерческих и некоммерческих организаций; – содержание и структуру показателей экономических разделов планов и методы их расчета. <i>Выпускник умеет:</i> – производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – особенности экономического обоснования эффективности планов коммерческих и некоммерческих организаций; – содержание и структуру показателей экономических разделов планов и методы их расчета. <i>Выпускник умеет:</i> – производить расчеты показателей, обосновывать их и представлять в экономических разделах планов. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов пла-	3

		нов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – принципы теоретического описания и методы эконометрического моделирования цифровой экосистемы. <i>Выпускник умеет:</i> – проводить анализ процессов и явлений в цифровой экосистеме. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка проведения анализа процессов и явлений в цифровой экосистеме и интерпретации полученных результатов.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – экономические процессы и явления, методы их описания, виды и области применения стандартных теоретических и экономических моделей. <i>Выпускник умеет:</i> – строить стандартные теоретические и экономические модели на основе описания экономических процессов и явлений. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка проведения анализа процессов и явлений в цифровой экосистеме и интерпретации полученных результатов.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – экономические процессы и явления, методы их описания, виды и области применения стандартных теоретических и экономических моделей. <i>Выпускник умеет:</i> – строить стандартные теоретические и экономические модели на основе описания экономических процессов и явлений. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка проведения анализа процессов и явлений в цифровой экосистеме и интерпретации полученных результатов.	3
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчет-	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и методы их экономического анализа для дальнейшего обоснования управленческих решений в цифровом бизнес пространстве. <i>Выпускник умеет:</i>	5

ности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		– анализировать отчетность предприятий, организаций или ведомств, позволяющую оценить ее деятельность и возможность для развития в цифровом пространстве. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования в цифровом пространстве на основе анализа отчетных данных предприятий.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и методы их экономического анализа для дальнейшего обоснования управленческих решений в цифровом бизнес пространстве. <i>Выпускник умеет:</i> – анализировать отчетность предприятий, организаций или ведомств, позволяющую оценить ее деятельность и возможность для развития в цифровом пространстве. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования в цифровом пространстве на основе анализа отчетных данных предприятий.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и методы их экономического анализа для дальнейшего обоснования управленческих решений в цифровом бизнес пространстве. <i>Выпускник умеет:</i> – анализировать отчетность предприятий, организаций или ведомств, позволяющую оценить ее деятельность и возможность для развития в цифровом пространстве. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования в цифровом пространстве на основе анализа отчетных данных предприятий.	3
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – основные понятия и методы общей теории статистики и методы выявления тенденций	5

тировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		социально-экономических изменений в цифровой экосистеме. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать на практике статистические методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики. <i>Выпускник владеет:</i> – высоким уровнем самостоятельности проведения анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – основные понятия и методы общей теории статистики и методы выявления тенденций социально-экономических изменений в цифровой экосистеме. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать на практике статистические методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики. <i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности проведения анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – основные понятия и методы общей теории статистики и методы выявления тенденций социально-экономических изменений в цифровой экосистеме. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать на практике статистические методы анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем самостоятельности проведения анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	3
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – виды отечественных и зарубежных источников статистической информации о состоянии цифровой экосистемы. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники. <i>Выпускник владеет:</i>	5

обзор и/или аналитический отчет		– высоким уровнем самостоятельности подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – виды отечественных и зарубежных источников статистической информации о состоянии цифровой экосистемы. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники. <i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – виды отечественных и зарубежных источников статистической информации о состоянии цифровой экосистемы. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем самостоятельности подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	3
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие оперативно произвести анализ собранных данных. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать основные современные технические средства и информационные системы и технологии для анализа данных. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка работы с современными информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие оперативно произвести анализ собранных данных. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать основные современные техни-	4

		ческие средства и информационные системы и технологии для анализа данных. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка работы с современными информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – современные технические средства и информационные технологии, позволяющие оперативно произвести анализ собранных данных. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать основные современные технические средства и информационные системы и технологии для анализа данных. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка работы с современными информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности.	3
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – современные технологии формирования малых групп, информационно-коммуникационные технологии для обеспечения взаимодействия членов группы в сетях различного уровня. <i>Выпускник умеет:</i> – организовать и координировать процесс работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с использованием информационно-коммуникационных технологий. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка работы в команде; – высокой адаптивностью практического навыка организации работы команды проекта.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – современные технологии формирования малых групп, информационно-коммуникационные технологии для обеспечения взаимодействия членов группы в сетях различного уровня. <i>Выпускник умеет:</i> – организовать и координировать процесс работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с использованием информационно-	4

		коммуникационных технологий. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка работы в команде; – устойчивым уровнем практического навыка организации работы команды проекта.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – современные технологии формирования малых групп, информационно-коммуникационные технологии для обеспечения взаимодействия членов группы в сетях различного уровня. <i>Выпускник умеет:</i> – организовать и координировать процесс работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с использованием информационно-коммуникационных технологий. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка работы в команде; – недостаточным уровнем практического навыка организации работы команды проекта.	3
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – современные технические средства и информационные системы и технологии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать современные технические средства и информационные системы и технологии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка работы с современными техническими средствами и информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – современные технические средства и информационные системы и технологии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать современные технические средства и информационные системы и техно-	4

		логии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка работы с современными техническими средствами и информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – современные технические средства и информационные системы и технологии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных. <i>Выпускник умеет:</i> – использовать современные технические средства и информационные системы и технологии, позволяющие решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка работы с современными техническими средствами и информационными системами и технологиями, позволяющими решать задачи интеграции локальных информационных систем, для построения модели общих данных.	3
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – технологии разработки управленческих решений; – технологии и средства автоматизированного принятия управленческих решений; – риски системы принятия управленческих решений. <i>Выпускник умеет:</i> – критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать направления их совершенствования. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений для объекта информатизации.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – технологии разработки управленческих решений; – технологии и средства автоматизированного	4

		принятия управленческих решений; – риски системы принятия управленческих решений. <i>Выпускник умеет:</i> – критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать направления их совершенствования. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений для объекта информатизации.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – технологии разработки управленческих решений; – технологии и средства автоматизированного принятия управленческих решений; – риски системы принятия управленческих решений. <i>Выпускник умеет:</i> – критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать направления их совершенствования. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений для объекта информатизации.	3
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – механизмы учета информационного потока для целей бюджетного планирования и контроля в условиях цифровой экономики. <i>Выпускник умеет:</i> – определять направления наиболее эффективного расходования денежных средств, осуществлять контроль исполнения бюджетов казенных, бюджетных и автономных учреждений, а также разрабатывать планы и сметы финансово-хозяйственной деятельности этих субъектов. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и ав-	5

		тономных учреждений.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – механизмы учета информационного потока для целей бюджетного планирования и контроля в условиях цифровой экономики. <i>Выпускник умеет:</i> – определять направления наиболее эффективного расходования денежных средств, осуществлять контроль исполнения бюджетов казенных, бюджетных и автономных учреждений, а также разрабатывать планы и сметы финансово-хозяйственной деятельности этих субъектов. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – механизмы учета информационного потока для целей бюджетного планирования и контроля в условиях цифровой экономики. <i>Выпускник умеет:</i> – определять направления наиболее эффективного расходования денежных средств, осуществлять контроль исполнения бюджетов казенных, бюджетных и автономных учреждений, а также разрабатывать планы и сметы финансово-хозяйственной деятельности этих субъектов. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	3
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять налоговое планирование и выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <i>Выпускник владеет:</i>	5

		– высоким уровнем самостоятельности разработки бюджетов бюджетной системы.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять налоговое планирование и выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности разработки бюджетов бюджетной системы.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <i>Выпускник умеет:</i> – осуществлять налоговое планирование и выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем самостоятельности разработки бюджетов бюджетной системы.	3
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – механизмы формирования финансовых взаимоотношений организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике. <i>Выпускник умеет:</i> – рассчитывать показатели финансовых планов и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике. <i>Выпускник владеет:</i> – высоким уровнем самостоятельности составления финансовых планов и применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике.	5
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – механизмы формирования финансовых взаимоотношений организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике. <i>Выпускник умеет:</i> – рассчитывать показатели финансовых планов	4

		и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике. <i>Выпускник владеет:</i> – достаточным уровнем самостоятельности составления финансовых планов и применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике.	
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – механизмы формирования финансовых взаимоотношений организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике. <i>Выпускник умеет:</i> – рассчитывать показатели финансовых планов и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем самостоятельности составления финансовых планов и применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения с органами государственной власти и местного самоуправления в цифровой экономике.	3
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – формы взаимодействия хозяйствующих субъектов цифровой экономики. <i>Выпускник умеет:</i> – применять нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка применения норм финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.	5

	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – формы взаимодействия хозяйствующих субъектов цифровой экономики. <i>Выпускник умеет:</i> – применять нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка применения норм финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – формы взаимодействия хозяйствующих субъектов цифровой экономики. <i>Выпускник умеет:</i> – применять нормы финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка применения норм финансово-правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществляющихся в условиях цифровой экономики.	3
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного	повышенный	<i>Выпускник знает:</i> – процесс проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и меры реализации выявленных отклонений. <i>Выпускник умеет:</i> – проводить мероприятия по реализации финансового контроля и выявления отклонений	5

и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		от установленного регламента. <i>Выпускник владеет:</i> – высокой адаптивностью практического навыка разработки рекомендаций по реализации конкретных мер устранения выявленных отклонений.	
	базовый	<i>Выпускник знает:</i> – процесс проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и меры реализации выявленных отклонений. <i>Выпускник умеет:</i> – проводить мероприятия по реализации финансового контроля и выявления отклонений от установленного регламента. <i>Выпускник владеет:</i> – устойчивым уровнем практического навыка разработки рекомендаций по реализации конкретных мер устранения выявленных отклонений.	4
	пороговый	<i>Выпускник знает:</i> – процесс проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и меры реализации выявленных отклонений. <i>Выпускник умеет:</i> – проводить мероприятия по реализации финансового контроля и выявления отклонений от установленного регламента. <i>Выпускник владеет:</i> – недостаточным уровнем практического навыка разработки рекомендаций по реализации конкретных мер устранения выявленных отклонений.	3

4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация относится к блоку (Б.3) «Государственная итоговая аттестация»

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины, практики:

- История;
- Философия;
- Иностранный язык;
- Право;
- Психология;
- Социология;
- Математический анализ;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Теория игр;
- Линейная алгебра;

- Микроэкономика;
- Менеджмент;
- Маркетинг;
- Макроэкономика;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Экономика труда;
- Корпоративные финансы;
- Эконометрика;
- Статистика;
- Информатика;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физическая культура и спорт;
- Цифровая экономика;
- Организация научных экономических исследований;
- Межкультурные коммуникации в информационном пространстве;
- История экономических учений;
- Корпоративные информационные системы;
- Рекламная деятельность: контент-анализ;
- Система государственного и муниципального управления;
- Финансовый анализ и аудит;
- Налоги и налоговая система;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Государственное регулирование экономики;
- Организация предпринимательской деятельности;
- Система управления контентом в экономике;
- Управление информационными ресурсами предприятия;
- Документирование управленческой деятельности;
- Теория организации;
- Геопространственные платформы и технологии;
- Система распределенных ресурсов;
- Деньги, кредит, банки;
- Культура речи и деловое общение в бизнесе;
- Этика бизнеса;
- Мультиагентные системы управления ресурсами;
- Архитектура информационной среды предприятия;
- Основы социального государства;
- Управленческая психология;
- Основы профессиональной деятельности;
- Электронно-библиотечные системы;
- Методы анализа предметных областей;
- Экономико-математические методы;
- Регионоведение;
- Связи с общественностью (PR);
- Электронная коммерция;
- Интернет-маркетинг;
- Бизнес-планирование;
- Бизнес-консалтинг;
- Управление персоналом;
- Экономика рынка труда;
- Экономика и организация производства;
- Планирование и организация производства;

- Экономика бюджетной сферы;
- Управленческие решения;
- Геоаналитика и геомаркетинг в экономике;
- Моделирование бизнес-процессов в отраслях цифровой экономики;
- Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Общая физическая подготовка;
- Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Легкая атлетика;
- Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Спортивные игры;
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности ;
- Производственная практика: научно-исследовательская работа;
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика: преддипломная практика;
- Правовые основы управления;
- Управление рисками.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические указания по подготовке к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является важным этапом учебного процесса, направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов. Выполнение ВКР является комплексной проверкой подготовки обучающегося к практической деятельности, а также важнейшей формой реализации приобретенных в процессе обучения навыков творческой, самостоятельной работы обучающихся. Защита ВКР является одним из видов аттестационных испытаний, предусмотримых государственной аттестацией.

ВКР представляет собой комплексную, самостоятельную работу обучающегося, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработки по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю направления подготовки.

Целью ВКР является не только закрепление полученных в период обучения знаний, но и расширение, дополнение полученных в вузе знаний по общетеоретическим и специальным дисциплинам, а также развитие необходимых навыков самостоятельной научной работы.

В ВКР проявляются: уровень фундаментальной и специальной подготовки обучающегося; его способность к анализу и обобщению информации; полученные навыки по решению актуальных практических задач в области цифровой экономики. С этой целью в ВКР требуется показать владение современными технологиями, а также умение систематизировать и использовать необходимую информацию.

В ходе подготовки ВКР решаются следующие задачи:

- самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- углубление навыков ведения обучающимся самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной литературой, финансовой отчетностью организаций;
- овладение методологией исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем.

При выполнении ВКР обучающийся демонстрирует свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профес-

сиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР должна содержать: обоснование выбора темы исследования, анализ разработанности данной проблематики в отечественной и зарубежной литературе, постановку цели и задач исследования. В ВКР дается последовательное и обстоятельное изложение полученных результатов и на их основе формулируются четкие выводы. В заключении ВКР должен быть представлен список использованной литературы. При необходимости в ВКР могут быть включены дополнительные материалы (графики, таблицы и т.д.), которые оформляются в виде приложений.

ВКР допускается к защите только после ее предварительного утверждения заведующим выпускающей кафедры при наличии положительного отзыва руководителя.

Защита ВКР проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия ГЭК решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

5.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна соответствовать требованиям СТО СГУГиТ–011-2017. Стандарт организации. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления.

В соответствии с Положением о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» оформленная ВКР должна пройти оценку на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат». При неустранении плагиата после проверки работы или неспособности обучающегося в силу различных причин ликвидировать плагиат в установленные положением сроки, работа не допускается к защите, подлежит переработке.

5.3 Процедура защиты ВКР

При подготовке к защите ВКР, обучающемуся необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с научным руководителем.

Для защиты рассматриваемых в работе положений, обоснования выводов при необходимости можно подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты.

В СГУГиТ установлена единая процедура защиты ВКР. Аудитория для проведения защиты должна быть оснащена мультимедийным оборудованием для демонстрации электронной презентации.

К началу защиты ВКР в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе ГЭК;
- сведения о выпускниках, допущенных к защите;
- зачетные книжки;
- протоколы ГЭК.

Согласно этой процедуре, защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК, состав которой утверждается ректором СГУГиТ. Защита осуществляется каждым обучающимся индивидуально на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при непосредственном участии руководителя работы.

Процедура защиты следующая. Председатель ГЭК или ее член знакомит присутствующих с темой работы и предоставляет слово для выступления обучающемуся. Обучающийся излагает основные положения своей работы, акцентируя внимание присутствующих на выводах и предложениях. В выступлении следует обосновать актуальность темы, новизну рассматриваемых проблем и выводов, степень разработанности темы, кратко изложить основное содержа-

ние, выводы и предложения с убедительной аргументацией. При этом необходимо учитывать, что на выступление обучающегося отводится не более 15 минут. После выступления обучающегося комиссия, а также все присутствующие задают вопросы по теме работы, представленной на защиту.

На вопросы обучающийся отвечает, как правило, непосредственно после доклада, но возможна с согласия ГЭК дополнительная подготовка. При необходимости обучающийся может пользоваться пояснительной запиской ВКР. После ответа на вопросы предоставляется слово научному руководителю.

Решение ГЭК об оценке ВКР принимается на закрытом заседании с учетом отзыва научного руководителя, содержания вступительного слова, кругозора выпускника, его умения выступить публично, защитить свои интересы, глубины ответов на вопросы, отзывов заказчика (по заказным темам).

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК по защите ВКР.

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, по решению ГЭК, обучающийся отчисляется из СГУГиТ и вместо диплома получает справку о прослушанных и сданных по учебному плану дисциплинах без присвоения квалификации.

ГЭК выносит решение, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Решение ГЭК заносится в протокол. Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарем ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетной книжке и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

5.4 Методические рекомендации для оценки ВКР научным руководителем

Оформленная ВКР передается на отзыв научному руководителю. Обязанности научного руководителя ВКР состоят в следующем:

- содействие обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования и организации процесса написания работы;
- проведение консультаций по подбору нормативных актов, литературы, статистического и фактического материала;
- осуществление систематического контроля за полнотой и качеством подготавливаемых глав ВКР в соответствии с разработанным планом и своевременным представлением работы на кафедру;
- составление письменного отзыва о работе с оценкой качества ее выполнения в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- проведение подготовки и предварительной защиты ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите;
- принятие участия в защите ВКР и ответственность за качество представленной к защите ВКР.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв. В отзыве научный руководитель дает анализ проведенной работе, отмечает личный вклад обучающегося в обоснование выводов и предложений, показывает особенности и недостатки исследования, оценивает освоение компетенций. Заканчивается отзыв выводом о возможности или невозможности допуска данной работы к защите. После чего научный руководитель подписывает ВКР на титульном листе.

5.5 Методические рекомендации к докладу обучающегося по теме ВКР

Защита ВКР начинается с доклада обучающегося по теме работы. Продолжительность доклада составляет от 10 до 15 минут. В докладе в первую очередь необходимо обосновать актуальность выбранной темы, далее нужно четко сформулировать цель проводимого исследования и рассказать о проделанной непосредственно автором работе, акцентируя внимание на полученных в ходе ее выполнения результатах. В докладе не следует излагать теоретические аспекты рассматриваемого вопроса, если они не являются дискуссионными. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменный текст.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. Объем иллюстративного материала не ограничивается.

5.6 Методические рекомендации для оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии

Защита ВКР имеет целью оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Критериями оценки ВКР на ее защите в ГЭК должны быть:

- соответствие содержания и оформления ВКР установленным требованиям;
- степень выполнения выпускником полученных от кафедры заданий на разработку конкретных вопросов темы ВКР;
- глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;
- значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;
- зрелость выступления выпускника на защите ВКР: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания присутствующих на защите.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР:

– «отлично» – выставляется за квалификационную работу, которая представляет собой самостоятельное и завершённое исследование, включает теоретический раздел, содержащий глубокий анализ научной проблемы и современного состояния его изучения. Исследование реализовано на основании достаточной информационной базы, с применением актуальных методологических подходов. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, эффективно использует новые информационные технологии при презентации своего доклада, убедительно иллюстрируя доклад диаграммами, схемами, таблицами, графиками, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

– «хорошо» – выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический раздел, в котором представлены достаточно подробный анализ и критический разбор концептуальных подходов и практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но с недостаточно обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы исследования, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядный материал (таблицы, графики, схемы и пр.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

– «удовлетворительно» – выставляется за квалификационную работу, которая содержит теоретическую главу, элементы исследования, базируется на практическом материале, но отсутствует глубокий анализ научной проблемы; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; представленные предложения недостаточно обоснованы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы. Во время защиты выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает обоснованные и исчерпывающие ответы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки;

– «неудовлетворительно» – выставляется за квалификационную работу, которая не носит последовательного характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающих кафедр. В работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются существенные замечания. При защите работы выпускник затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентационные материалы и раздаточный материал.

При положительной оценке ГЭК принимает решение о присвоении обучающемуся квалификации (степени) с выдачей диплома об окончании СГУГиТ.

Организация проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется локальным нормативным актом СГУГиТ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

Уровень сформированности компетенций выпускника определяется комплексно на основе следующих компонентов ГИА: отзыва руководителя ВКР, качества выполненной работы, защиты ВКР, а также на основании результатов промежуточной аттестации.

Степень сформированности отдельных компетенций выпускника и уровень их освоения определяется в период ГИА, в различных её компонентах.

Таблица 5

Компетенции и компоненты их оценки в период ГИА

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Часть ГИА, в которой проводится оценка уровня сформированности компетенций
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно	Отзыв руководителя

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита ВКР
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Отзыв руководителя Защита ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отзыв руководителя
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Отзыв руководителя
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тен-	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР

	денции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Отзыв руководителя Текст ВКР Защита ВКР

6.2 Типовые контрольные задания, или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные темы ВКР:

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Анализ форм собственности, их трансформация в условиях цифровой экономики России.
2. Формирование единого экономического пространства в условиях цифровой экономики.

3. Оценка эффективности внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме.
4. Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы.
5. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика.
6. Влияние интернета вещей на конкурентное преимущество фирмы.
7. Экономические основы информационной революции.
8. Финансовые и нефинансовые выгоды от использования информационных систем.
9. Информационные системы и транзакционные издержки крупной фирмы / на современных рынках.
10. Управление проектом по цифровой трансформации бизнеса финансово-кредитной организации.
11. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
12. Оценка инвестиционной привлекательности создания интернет-платформы.
13. Разработка и автоматизация алгоритма принятия инвестиционных решений на фондовом рынке России.
14. Формирование стратегии развития предприятия в условиях ограниченных финансовых возможностей (по материалам конкретной организации).
15. Эффективность деятельности организации и резервы ее повышения (по материалам конкретной организации).
16. Влияние инвестиций в ИТ на капитализацию фирмы.
17. Управление онлайн-деятельностью предприятия за рубежом.
18. Автоматизация процесса управления персоналом.
19. Система управления взаимоотношениями с клиентами на базе облачных сервисов.
20. Повышение эффективности деятельности компании посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий.
21. Совершенствование бизнес-процессов компании на основе внедрения CRM / ERP системы.
22. Совершенствование информационной системы электронных торгов компании.
23. Повышение эффективности интернет-маркетинга компании.
24. Внедрение интернет платформы для развития малого и среднего бизнеса.
25. Управление инновационным проектом компании.
26. Внедрение инновационного метода коммуникации для сегментов B2B и B2C посредством создания интернет-платформы.
27. Аспекты взаимодействия предприятий инновационной сферы с органами государственной власти посредством использования регионального электронного правительства.
28. Повышение эффективности деятельности компании посредством внедрения организационно-управленческой инновации.
29. Повышение эффективности взаимодействия с клиентами на основе мобильного приложения.
30. Формирование конкурентных преимуществ организации на основе внедрения информационных технологий.
31. Особенности налогообложения интернет-бизнеса.
32. Внедрение инновационного подхода к управлению персоналом в компании.
33. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.
34. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ.
35. Экономический анализ использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты.
36. Анализ финансовой устойчивости организации и пути ее стабилизации.
37. Анализ финансовых результатов хозяйствующих субъектов и резервы улучшения.
38. Анализ источников финансирования коммерческой организации и оценка их структуры.

39. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и пути их укрепления.

Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите ВКР:

- 1 Сформулируйте актуальность ВКР.
- 2 Сформулируйте цель ВКР.
- 3 Сформулируйте задачи проведенного исследования.
- 4 Определите степень разработанности проблемы.
- 5 Назовите основные принципы формирования отчетности предприятий.
- 6 Обоснуйте предлагаемые рекомендации.
- 7 Чем отличается экономический эффект и экономическая эффективность?
- 8 Сформулируйте выводы по полученным результатам исследования.
- 9 Перечислите рекомендации по практической реализации полученных результатов.
- 10 Назовите специализированные программные продукты.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций

6.3.1 Общие положения

Оценочные средства включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- промежуточная аттестация, осуществляемая преподавателем после изучения теоретического материала учебной дисциплины, прохождения учебной, производственной, в том числе преддипломной практик;
- ГИА, проводимая ГЭК.

Оценочные средства для ГИА выпускников включают показатели и критерии оценки результата выполнения и защиты ВКР основных параметров процесса или результата деятельности аттестуемого как составляющих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС ВО. Показатели оценки результатов отражают комплексный результат деятельности.

Оценочные средства для ГИА обеспечивают поэтапную и интегральную оценку компетенций выпускников.

Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты ВКР оценивается ГЭК, учитывая актуальность выбранной темы, практическую значимость, исполнительский уровень, а также методическое и информационное обеспечение. Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР однозначны и логичны.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются СТО СГУГиТ-011-2017. Стандарт организации. Государственная итоговая аттестация выпускников СГУГиТ. Структура и правила оформления.

Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС ВО и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Оценка компетенций выпускников ГЭК поэтапно с учетом оценок: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при защите ВКР с учетом результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

Критерии оценки ВКР:

- понимает актуальность и значимость выбранной темы;
- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;
- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответ-

ствие с целями, задачами исследования;

- умеет структурировать знания, решать сложные практические задачи;
- обобщает результаты исследования, делает выводы;
- логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
- защищает собственную профессиональную позицию;
- осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);
- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями нормоконтроля;
- сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР.

6.3.2 Оценки уровня освоения компетенций на основе отзыва руководителя

До защиты руководитель ВКР оформляет отзыв, в котором указываются личные качества обучающегося, его знания и способности, которые он проявил в ходе выполнения ВКР. Кроме того, руководитель должен оценить выполненную обучающимся работу по соответствующим критериям оценки, представленным в таблице.

Таблица 6

Критерии оценки уровня освоения компетенций на основе отзыва руководителя

Оцениваемые компетенции	5	4	3
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	повышенный	базовый	пороговый
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	повышенный	базовый	пороговый
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	повышенный	базовый	пороговый
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	повышенный	базовый	пороговый
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	повышенный	базовый	пороговый
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	повышенный	базовый	пороговый
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	повышенный	базовый	пороговый
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для	повышенный	базовый	пороговый

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	повышенный	базовый	пороговый
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	повышенный	базовый	пороговый
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	повышенный	базовый	пороговый
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	повышенный	базовый	пороговый
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	повышенный	базовый	пороговый
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	повышенный	базовый	пороговый
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	повышенный	базовый	пороговый
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	повышенный	базовый	пороговый
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	повышенный	базовый	пороговый
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	повышенный	базовый	пороговый

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	повышенный	базовый	пороговый
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	повышенный	базовый	пороговый
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	повышенный	базовый	пороговый
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	повышенный	базовый	пороговый
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	повышенный	базовый	пороговый
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	повышенный	базовый	пороговый
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	повышенный	базовый	пороговый
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	повышенный	базовый	пороговый
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	повышенный	базовый	пороговый
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	повышенный	базовый	пороговый
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры	повышенный	базовый	пороговый

по реализации выявленных отклонений			
Итоговая оценка руководителя*			

* Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» не более одного критерия «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

6.3.3 Оценки уровня освоения компетенций на основе содержания ВКР и процедуры защиты

На защите члены ГЭК оценивают выполненную студентом ВКР по содержательной части в соответствии с критериями, представленными в таблице. При этом учитывается качество доклада и иллюстрационного материала.

Таблица 7

Критерии оценки уровня освоения компетенций на основе выполненной ВКР, ее защиты, оформления и презентации

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки ВКР	5	4	3
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Уровень актуальности и обоснования выбора темы	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень завершенности работы	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень объема и глубины знаний по теме	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень достоверности и обоснованности полученных результатов и выводов	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень наличия материала, подготовленного к практическому использованию	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень применения новых подходов	повышенный	базовый	пороговый
(ОК-1) (ОК-2) (ОК-3) (ОК-4)	Уровень качества доклада (полнота представления работы, эрудиция, использование междисциплинарных связей убежденность автора)	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень качества оформления ВКР и демонстрационных материалов	повышенный	базовый	пороговый
	Уровень коммуникаций: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	повышенный	базовый	пороговый

(ОК-5) (ОК-6) (ОК-7)	Уровень ответов на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	повышен- ный	базовый	пороговый
Итоговая оценка членов ГЭК*				

* Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» не более одного критерия «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР в ходе проведения ГИА выставляется обучающемуся с учетом всех полученных оценок по вышеуказанным критериям и показателям:

- Отзыв руководителя ВКР;
- оценка членов ГЭК по содержанию ВКР, качеству ее защиты, оформления и презентации.

Общая оценка ГЭК определяется как средняя арифметическая величина из оценок членов ГЭК.

Итоговая оценка выставляется исходя из следующих условий: «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», и не более одного критерия «хорошо»; «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» и не более одного критерия «удовлетворительно»; «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, и не более одного критерия «неудовлетворительно»; «неудовлетворительно» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка по ГИА выпускника может быть увеличена на 1 балл из учета уровня освоения им ООП по результатам оценок промежуточной аттестации, полученных в период обучения.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам государственных аттестационных испытаний регулируется локальным нормативным актом СГУГиТ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГИА

7.1 Основная литература:

№ n/n	Библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке СГУГиТ
1	Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие / Винарский Я.С., Гутгарц Р.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 269 с. – Режим доступа: znanium.com . – Загл. с экрана	Электронный ресурс
2	Абдикеев Н. М. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Абдикеев, В.И. Бондаренко, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
3	Агальцов В.П. Базы данных. В 2-х кн. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных: учебник / В.П. Агальцов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 271 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
4	Акатьева М. Д. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
5	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учебное пособие / Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
6	Английский язык [Электронный ресурс]: практикум / С. С. Жданов, Л. М. Никулина ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2014. - 107, [1] с. – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru/ - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
7	Английский язык. EnglishforDiscussion (Английский язык для обсуждения) [Электронный ресурс]: метод.указ. / Е. В. Душина ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2014. - 41, [1] с. – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru/ - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
8	Аронов А. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
9	Артемьева Н.П. Основы работы в системе MathCAD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Артемьева; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. - 78 с.– Режим доступа: http://lib.sgugit.ru – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
10	Архитектура корпоративных информационных систем / Астапчук В.А., Терещенко П.В. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 75 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
11	Балашов А. П. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
12	Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К,	Электронный ресурс

	2017. - 395 с. – Режим доступа: http://znaniy.com/bookread2.php?book=327836 — Загл. с экрана.	
13	Баранов А.Е. Прогноз возврата инвестиций в интернет-маркетинг. Настольная книга маркетолога. Взгляд практика [Электронный ресурс] / А.Е. Баранов. — М. : РИОР, 2017. — 85 с. — Режим доступа: http://znaniy.com — Загл. с экрана	Электронный ресурс
14	Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. — Режим доступа: http://znaniy.com — Загл. с экрана	Электронный ресурс
15	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: сб. опис. практ. работ / О. П. Ляпина, Т. В. Ложкова, О. В. Усикова ; СГГА. - Новосибирск: СГГА, 2014. — 99 с.	199
16	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда в техносфере [Текст]: уч. пособие в 2-х частях Ч.1/ В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О. П. Ляпина; СГУГиТ. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 274, [1] с.	250
17	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда в техносфере [Текст]: уч. пособие в 2-х частях. Ч.2/ В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О. П. Ляпина; СГУГиТ. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 214, [1] с.	250
18	Бережная Е.В., Бережной В.И. Методы и модели принятия управленческих решений[Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — Режим доступа: http://znaniy.com — Загл. с экрана	Электронный ресурс
19	Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. — Режим доступа http://www.znaniy.com . — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
20	Бизнес-планирование: учебник / Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. — Режим доступа: http://www.znaniy.com — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
21	Бизнес-планирование: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / Черняк В.З.; Под ред. Черняк В.З., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. — Режим доступа: http://www.znaniy.com — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
22	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елифеев, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с. — Режим доступа: http://znaniy.com — Загл. с экрана	Электронный ресурс
23	Богатырев С.Ю. Использование современных информационных систем в корпоративных финансах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Богатырев — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — Режим доступа: http://znaniy.com — Загл. с экрана	Электронный ресурс
24	Бухгалтерский учет и анализ / Чувинова В.В., Иззук Т.Б. - М.:Дашков и К, 2018. - 248 с. — Режим доступа: http://znaniy.com — Загл. с экрана	Электронный ресурс
25	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Убоженко; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 77, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
26	Васенков В. А. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник задач и упражнений / Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — Режим доступа: http://www.znaniy.com — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
27	Введение в геоинформационные системы: учебное пособие / Блиновская	Электронный

	Я. Ю., Задоя Д. С., 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	ресурс
28	Вводно-коррективный курс по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум / А. С. Бочарова [и др.] ;СГУГиТ. - Новосибирск :СГУГиТ, 2016. - 70, [1] с. – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru/ - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
29	Виханский О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
30	Волков А.С., Марченко А.А. Бизнес-планирование: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 81 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
31	Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 667 [5] с.	20
32	Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
33	Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
34	Голицына О. Л. Информационные системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
35	Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов [Текст]: учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 7-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 512 с.	240
36	Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петросян Д. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
37	Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
38	Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
39	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
40	Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
41	Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 343 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс

42	Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: Znanium.com.- Загл. с экрана	Электронный ресурс
43	Гуревич П. С. Психология [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
44	Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
45	Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
46	Деловое общение. Деловой этикет: учебное пособие для студентов вузов / Кузнецов И.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
47	Деловые коммуникации / Кулагина Н.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 234 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ – загл. с экрана.	Электронный ресурс
48	Деньги. Кредит. Банки: учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
49	Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
50	Дистанционные и ГИС-технологии в экологии: сбор геопространственных данных для экологической оценки территорий средствами ГИС "Карта" [Текст] : лаб. практикум / Л. К. Трубина, Д. С. Дубовик; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2015. - 451 с .	50
51	Добренков В.И. Социология: Учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - Режим доступа: www.znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
52	Документирование управленческой деятельности: учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
53	Документирование управленческой деятельности: учебное пособие / Ю.А. Панасенко. - М.: РИОР, 2018. - 138 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
54	Жданов, С.С. Немецкий язык. Перевод и реферирование научно-технических текстов [Текст]: учеб.-метод. пособие / С. С. Жданов. – Новосибирск: СГГА, 2014. – 88 с.	90
55	Жданов, С.С. Английский язык [Текст]: практикум / С.С. Жданов, Л.М. Никулина. – Новосибирск: СГГА, 2014. – 108 с.	350
56	Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
57	Изабакаров И. Г. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 296 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс

58	Имитационное моделирование экономических процессов: учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 254 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
59	Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие / Шарков Ф.И. - М.: Дашков и К, 2018. - 324 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
60	Интернет-маркетинг: учебник для бакалавров / Акулич М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 352 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
61	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
62	Информатика: учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
63	Информационная безопасность предприятия: учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
64	Информационные системы предприятия: учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
65	Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
66	Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вдовин ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2016. - 70, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
67	Информационные технологии в экономике [Текст] : учеб. пособие / С. А. Вдовин ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2016. - 70, [1] с.	40
68	Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования / Блюмин А.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 364 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/bookread2.php?book=402978 – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
69	Исакова В.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
70	История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 527 с.	14
71	История экономических учений: учеб. пособие / Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/ .– Загл. с экрана.	Электронный ресурс
72	История экономических учений: учебник / Ядгаров Я.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/ .– Загл. с экрана.	Электронный ресурс
73	История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Маркова А.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/ .– Загл. с экрана.	Электронный ресурс
74	Количественные методы в экономических исследованиях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. Режим доступа:	Электронный ресурс

	http://znanium.com/bookread2.php?book=884326 – Загл. с экрана.	
75	Коммерция в средствах массовой информации : учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 143 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=939892 . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
76	Коновалова Р. И. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
77	Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.: Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
78	Конюховский, П. В. Теория игр [Текст]: учебник / П. В. Конюховский, А. С. Малова. - М.: Юрайт, 2016. - 251 с.	20
79	Коплякова, Е. С. Немецкий язык для обучающихся технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
80	Корпоративные информационные системы. Разработка программных решений на основе 1С:Предприятие 8.2 [Электронный ресурс] : лаб. практикум / Т.М. Медведская; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 110 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
81	Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 286 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
82	Корпоративные финансы: учебник / Самылин А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 472 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
83	Корпоративные финансы: учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
84	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=487325 – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
85	Котова Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Котова Г.А., Никитина Н.И., Раквиашвили А.А., - 2-е изд. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 139 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
86	Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
87	Кравченко, А. П. Немецкий язык для инженеров [Текст]: учеб. пособие, рекомендовано УМО / А.П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 542, [2] с.	20
88	Кузнецов В. Г. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - Режим доступа http://znanium.com . - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
89	Кузнецова Н. В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецова Н.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 222 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
90	Лизунова И.В. Организация научно-исследовательской работы [Текст]:	70

	учеб.-метод. пособие / И. В. Лизунова. – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 95 с.	
91	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Бортаковский, А.В. Пантелеев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
92	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум: учебное пособие / А.С. Бортаковский, А.В. Пантелеев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.- Режим доступа: http://Znanium.com -Загл. с экрана.	Электронный ресурс
93	Линейная алгебра: учебное пособие / Б.М. Рудык. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 318 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
94	Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
95	Макроэкономика / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
96	Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 537 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
97	Макроэкономика: учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
98	Малис Н. И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Малис; Под ред. Н.И. Малиса; Сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
99	Малько А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
100	Мандель Б. Р. Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
101	Маркетинг / Ким С.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 260 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
102	Маркетинг: учебник / Наумов В.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
103	Маркетинг: Учебное пособие / М.И. Тимофеев. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 223 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
104	Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
105	Математика для экономистов и менеджеров. Практикум [Текст]: учебное пособие / ред. Н. Ш. Кремер. - М. : КНОРУС, 2015. – 478 с.	26
106	Математический анализ для экономистов. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Логачёва, А.В. Логачёв, О.В. Григоренко. – Новосибирск: СГУГиТ, 2016. – 97 с. – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
107	Математический анализ для экономистов. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ре-	Электронный

	курс] : учеб. пособие / О. М. Логачёва, А.В. Логачёв, О.В. Григоренко. – Новосибирск: СГУГиТ, 2016. – 87 с. – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . – Загл. с экрана.	ресурс
108	Межкультурная коммуникация / Садохин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ . – загл. с экрана.	Электронный ресурс
109	Менеджмент и маркетинг в ГИС-проектах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Я. Барлиани ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2016. - 130, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
110	Методы и системы принятия решений: учебное пособие / Доррер Г.А. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 210 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
111	Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
112	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 370 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
113	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
114	Мунчаев, Ш. М. История России [Текст]: учебник для вузов, допущено МОиН РФ / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 5-е изд., перераб. И доп. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. – 751 с.	15
115	Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656 – Загл. с экрана	Электронный ресурс
116	Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 393 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
117	Налоги и налоговая система [Текст]: практикум / Е. В. Убоженко ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2016. - 84, [1] с.	Электронный ресурс
118	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Алиев Б.Х. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
119	Немецкий язык. Перевод и реферирование научно-технических текстов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / С. С. Жданов ; СГГА. - Новосибирск: СГГА, 2014. - 87, [1] с. – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru/ - Загл. с экрана.	Электронный ресурс
120	Непомнящая Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум / Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г. - Красноярск.: СФУ, 2015. - 376 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
121	Нестеренко, Е. И. История России [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409 – Загл. с экрана	Электронный ресурс
122	Нефедова Г.А. Теория вероятностей и математическая статистика (тестовые задания с решениями и ответами). Новосибирск: СГГА, 2013, –75 с.	30

123	Нефедова Г.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник описаний практических работ. [Электронный ресурс] Новосибирск: СГГА, 2012. –56 с. Режим доступа: lib.ssga.ru – Загл. с экрана	Электронный ресурс
124	Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. - Режим доступа: http://znanium.com .- Загл. с экрана.	Электронный ресурс
125	Нуреев Р. М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
126	Общее управление организацией. Теория и практика: учебник / З.П. Румянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
127	Организация предпринимательской деятельности / Шеменева О.В., Харитонов Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
128	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
129	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
130	Оришев А.Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Оришев, 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
131	Основы геодезии и топография местности: учебное пособие / Кузнецов О.Ф., - 2-е изд., перер. и доп. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 286 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
132	Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=521039 - Загл. с экрана	Электронный ресурс
133	Основы информационных технологий в рекламе: учебное пособие / Макарова Т.В., Ткаченко О.Н., Капустина О.Г.; Под ред. Дмитриева Л.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
134	Основы предпринимательской деятельности: учебник / С.Д. Резник, А.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
135	Основы рекламы / Васильев Г.А., Поляков В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 719 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
136	Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php# . – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
137	Основы социального государства: учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 304 с. - Режим доступа: www.znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
138	Основы социального и пенсионного страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php# . – Загл. с экрана.	Электронный ресурс

139	Падве В.А. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Новосибирск: СГГА, 2013. –209 с.	150
140	Петрова Е.И. Философия [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие / Е. И. Петрова; СГГА. - Новосибирск: СГГА, 2012. - 272 с.- Режим доступа: http://lib.sgugit.ru - Загл. с экрана	Электронный ресурс
141	Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
142	Предметно-ориентированные экономические информационные системы / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 388 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
143	Принятие управленческих решений / Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чуви-кова В.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 324 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
144	Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н.Н. Забо-тина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
145	Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 295 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
146	Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
147	Психология менеджмента: учебное пособие / Столяренко А.М., Амагло-бели Н.Д., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
148	Психология управления: учебное пособие / Королев Л.М., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 188 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
149	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
150	Регионоведение [Электронный ресурс] / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
151	Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Междуна-родные отношения» / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
152	Романичева Е. С. Современные стратегии чтения: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцо-ва. - М.: Форум, 2013. - 368 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
153	Русский язык и культура речи: учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. – Режим доступа: http://znaniium.com/ – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
154	Серяков С. Г. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С.Г. Серяков. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
155	Система государственного и муниципального управления: учебник / В.Е.	Электронный

	Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=952104 - Загл. с экрана	ресурс
156	Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / Орешин В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=537084 . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
157	Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 444 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93007 . — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
158	Современные геодезические методы создания государственной координатной основы [Текст] : сб. описаний практ. работ / Гиенко Е. Г.; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2014. - 67 с	50
159	Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
160	Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
161	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Бирюкова Л.Г., Бобрик Г.И., Матвеев В.И., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 289 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
162	Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
163	Теория организации: учебное пособие / Э.А. Смирнов; Государственный Университет Управления. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
164	Технологии создания электронного геопространства. Методы обработки геопространственных данных с применением Credo-технологий [Текст] : лаб. практикум / А. Г. Неволин ; СГГА. - Новосибирск : СГГА. - ISBN 978-5-87693-656-1 Ч. 2. - 2014. - 103	50
165	Титоренко Г. А. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872661 — Загл. с экрана.	Электронный ресурс
166	Ткаченко А.О. Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / А.О. Ткаченко. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. – 125 с.	50
167	Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.	Электронный ресурс
168	Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.	Электронный ресурс
169	Управление персоналом организации / Дейнека А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.	Электронный ресурс
170	Управление персоналом: деловая карьера: учебное пособие / С.И. Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. -	Электронный ресурс

	328 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.	
171	Управление персоналом: учебное пособие / Михайлина Г.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 280 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.	Электронный ресурс
172	Управление рисками организации: учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 153 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=475625 . – Загл. с экрана	Электронный ресурс
173	Управление рисками предприятия : учебное пособие / В.Н. Уродовских. — М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=615086 . – Загл. с экрана	Электронный ресурс
174	Управленческий консалтинг : учебник / Ю.Н. Лапыгин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 330 с. Режим доступа http://www.znanium.com . – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
175	Управленческий учет: учебное пособие / Под ред. Сигидова Ю.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
176	Уткин, В. Б. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин; Под ред. проф. В. Б. Уткина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 564 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
177	Учитесь видеть бизнес-процессы: практика построения карт потоков создания ценности: учебное пособие / Ротер М., Шук Д., Муравьева Г., - 4-е изд. - М.: Альп. Бизнес Букс, 2016. - 136 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
178	Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
179	Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 592 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
180	Ходоров, С.Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность. Учебное пособие / [Электронный ресурс] / С.Н. Ходоров. – 2-е изд. – М.: Инфра-Инженерия, 2015.– 176 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
181	Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=959818	Электронный ресурс
182	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947029	Электронный ресурс
183	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Лapidус. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
184	Шишова Н. В. Теория и практика рекламы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Шишова, А.С. Подопригора, Т.В. Акулич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
185	Шляхова В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Гераси-	Электронный ресурс

	на. - М.: Дашков и К, 2018. - 296 с. http://znanium.com/ – Загл. с экрана.	
186	Эконометрика / Валентинов В.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 436 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
187	Эконометрика. В 2-х ч. Ч. 1 [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Барлиани, И.Я. Барлиани. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. – 117 с.	120
188	Эконометрика. В 2-х ч. Ч. 2 [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Барлиани, И.Я. Барлиани. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. – 144 с.	120
189	Экономика и организация производства: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.	Электронный ресурс
190	Экономика и организация производства : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 381 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.	Электронный ресурс
191	Экономика труда / Складневская В.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.	Электронный ресурс
192	Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.	Электронный ресурс
193	Экономика труда: учебник / Д.Г. Щипанова, М.В. Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
194	Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
195	Экономико-математические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вдовин, И. И. Золотарев ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2014. - 161, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана	Электронный ресурс
196	Экономико-математические методы и модели / Гетманчук А.В., Ермилов М.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 186 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
197	Экономико-математические методы и модели: учебник для бакалавров / Новиков А.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 532 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
198	Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 684 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
199	Элементы теории игр и нелинейного программирования: учебное пособие / Литвин Д.Б., Мелешко С.В., Мамаев И.И. - Ставрополь: Сервисшкола, 2017. - 84 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс
200	Этика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.	Электронный ресурс
201	Юкша Я. А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.	Электронный ресурс

202	Язык деловых межкультурных коммуникаций: учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ . – загл. с экрана.	Электронный ресурс
203	Ясовеев М. Г. Природные факторы оздоровления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2014. - 259 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана	Электронный ресурс

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Абдикеев Н. М. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Абдикеев, В.И. Бондаренко, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана.
2.	Аксенова, О.В. Производственная гимнастика, производственная гимнастика для офисных работников: метод. указания [Электронный ресурс] / О.В. Аксенова. - Новосибирск СГГА, 2012. – 15 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана
3.	Алексунин В. А. Маркетинговые коммуникации / Алексунин В.А., Дубаневич Е.В., Скляр Е.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 196 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ . – загл. с экрана.
4.	Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915955 . – Загл. с экрана
5.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ - Загл. с экрана.
6.	Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ - Загл. с экрана.
7.	Архитектура корпоративных информационных систем / Астапчук В.А., Терещенко П.В. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 75 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
8.	Базы данных: учебник / Шустова Л.И., Тараканов О.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=491069 – Загл. с экрана.
9.	Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом / [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом»/ Бакирова Г. Х. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
10.	Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана.
11.	Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836 – Загл. с экрана
12.	Барлиани И. Я., История экономических учений [Текст]: учеб.-метод. пособие, И. Я. Барлиани. – Новосибирск: СГГА, 2014. – 86 с.
13.	Барлиани И.Я., Грицкевич О.В., Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И.Я. Барлиани, О.В. Грицкевич. – Новосибирск : СГГА, 2014 – 189 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана
14.	Барлиани И.Я., Ушакова Е.О., Менеджмент [Текст]: метод. указания / И.Я. Барлиани, Е.О. Ушакова. – Новосибирск: СГГА, 2014 – 57 с.

15.	Басовский Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
16.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов. — М.: Юрайт, 2010. — 671 с
17.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А., Ильинская, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.: ил.
18.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
19.	Берман, Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Берман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 492 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89934 . — Загл. с экрана.
20.	Библиотечковедение. История библиотек и их современное состояние: учебное пособие / Л.И. Алешин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана.
21.	Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морозкин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 192 Режим доступа http://www.znanium.com . – Загл. с экрана.
22.	Бизнес-планирование на предприятии / Дубровин И.А., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 432 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
23.	Борисова, В.В. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Борисова, В. Г. Ларионов, Э. Б. Мазурин; под ред. д.э.н., проф. С. Г. Фалько. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 308 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
24.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
25.	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Кувшинов М.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
26.	Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие / Курченко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2018. - 252 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
27.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 312 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
28.	Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие / Созин М.Л. - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 151 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
29.	Васильчук О. И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
30.	Введение в экономику: учебное пособие/С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, под общ. ред. С.Д. Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана.
31.	Вдовенко Л. А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вдовенко Л. А., 2-е изд., пераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501089
32.	Вдовин С.А. Информационные технологии в экономике [Текст] : учеб. пособие / С. А. Вдовин; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2016. – 70 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.

33.	Веснин В. Р. Корпоративное управление [Текст]: учебник. УМО / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 271 с.
34.	Власенкова, Т. А. Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Саватеева Е.В. и др., под общ. Ред. Е.В. Саватеева. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 317 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.
35.	Глобальное экономическое регулирование [Электронный ресурс]: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
36.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
37.	Государственное и муниципальное управление: учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; Под ред. Н.И. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
38.	Грузков, И.В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. - 2 изд., доп. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2014. – 112 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
39.	Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.- Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
40.	Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] / Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Красноярск: СФУ, 2015. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ - Загл. с экрана.
41.	Делопроизводство: документационное обеспечение управления: учебное пособие / Панасенко Ю.А., - 3-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 112 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
42.	Демина Т.И. Математический анализ для экономистов: практикум:[Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Демина, О.П. Шевякова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.
43.	Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2018. - 121 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
44.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева, и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 176 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
45.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям / И.В. Нитяго, О.Н. Мороз, Новосибирск: СГУГиТ, 2016. – 63 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана
46.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
47.	Дистанционные и ГИС-технологии в экологии: сбор геопространственных данных для экологической оценки территорий средствами ГИС «Карта» [Текст] : лаб. практикум / Л. К. Трубина, Д. С. Дубовик ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2015. - 451 с .
48.	Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
49.	Документирование управленческой деятельности: учебное пособие / Крюкова Н.П. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2014. - 268 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
50.	Дударова Б. О. Правовое регулирование рекламной деятельности [Электронный ресурс]: курс

	лекций / Б.О. Дударова, С.А. Пузыревский - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
51.	Журавлев, В.А. Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие / В. А. Журавлев, А. И. Гагарин; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 222 с.
52.	Запорожец, Г.И. Руководство к решению задач по математическому анализу [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Запорожец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149 . — Загл. с экрана.
53.	И. Я. Барлиани, Управление конкурентоспособностью [Текст]: учеб. пособие / СГУГиТ – Новосибирск, 2015. – 85 с.
54.	Игебаева, Ф. А. Социология: учеб. пособие / Игебаева Ф. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с. - Режим доступа: www.znanium.com – Загл. с экрана.
55.	Имитационное моделирование в экономике и управлении: учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. – Режим доступа http://www.znanium.com . – Загл. с экрана.
56.	Инвестиционное бизнес-планирование: учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. – Режим доступа http://www.znanium.com . – Загл. с экрана.
57.	Инновационный маркетинг: учебник/Секерин В. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана.
58.	Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие / В. А. Журавлев, А. И. Гагарин; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 222, [1] с 5.
59.	Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
60.	Интернет-технологии: учебное пособие / Гуриков С.Р. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
61.	Информатика [Текст]: учеб. пособие для лаб. занятий в 2 ч. Ч. 1. / С. М. Горбенко [и др.]; ред. С. Ю. Кацко; СГГА. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск: СГГА - 2014. - 157 с.
62.	Информатика [Текст]: учеб. пособие для лаб. занятий в 2 ч. Ч. 2. / С. М. Горбенко [и др.]; ред. С.Ю. Кацко; СГГА. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск: СГГА - 2014. - 152 с.
63.	Информатика [Текст]: учеб. пособие в 2 ч., рекомендовано СР УМЦ ВПО. Ч. 1 / С. М. Горбенко [и др.]; ред. С. Ю. Кацко; СГГА. - Новосибирск: СГГА, 2013. – 325 с.
64.	Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
65.	Информационная безопасность и защита информации [Текст]: учеб. пособие / А. А. Басаргин ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2014. - 146
66.	Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов [Электронный ресурс] / Мелькин Н.В. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 268 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
67.	История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
68.	История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия». - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
69.	История государства и права России. В 2-х т. Т. 2: учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
70.	История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Квасов А.С., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -

	495 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ . – Загл. с экрана.
71.	История экономических учений: учебное пособие для бакалавров / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2016. - 232 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ . – Загл. с экрана.
72.	Кибанов А. Я. Управление персоналом организации: учебник / А.Я.Кибанов, И.А.Баткаева и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 695 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
73.	Кибанов А. Я. Экономика управления персоналом: учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; Под ред. проф. А.Я. Кибанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 427 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
74.	Конфиденциальное делопроизводство : учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 199 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
75.	Красс М. С. Математика для экономического бакалавриата [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 472 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
76.	Кузнецов, И.Н. Деловое общение / Кузнецов И.Н., - 7-е изд., пересм. - М.: Дашков и К, 2018. - 528 с.– Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.
77.	Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / В. Г. Тропина ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2014. - 59, [1] с. – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru/ - Загл. с экрана.
78.	Ларионов, В.В. Контроллинг персонала в экономике и управлении наукоемких производств: учебное пособие / В. В. Ларионов. — М.: Издательско-торговая корпорация « Дашков и К, 2014. — 216 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
79.	Лечебная физическая культура при опущении внутренних органов [Электронный ресурс] : метод. указания / Е. И. Теплухин ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 36. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru. - Загл. с экрана
80.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум: Учебное пособие / А.С. Бортакowski, А.В. Пантелеев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана.
81.	Линейная алгебра: теория и прикладные аспекты: Учебное пособие / Г.С. Шевцов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 544 с. – Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана.
82.	Логинов, В. Н. Информационные технологии управления [Текст] : учеб. пособие, допущено Советом УМО / В. Н. Логинов. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 238 с.
83.	Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
84.	Ляпина О.П. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда и промышленной безопасностью. Новосибирск: СГГА, 2009.-250 с.
85.	Магомедов, М. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 292 с. - Режим доступа: http://znanium.com . – Заглав. с экрана.
86.	Малкина М. Ю. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
87.	Маркетинг / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 362 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
88.	Маркетинг / Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М. - М.: Дашков и К, 2018. - 440 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.

89.	Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. И. М. Синяевой. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
90.	Маркетинг в коммерции / Синяева И.М., Земляк С.В., Синяев В.В., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 548 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
91.	Маркетинг: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 300 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
92.	Математика для экономического бакалавриата [Электронный ресурс]: Учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 472 с. . – Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана.
93.	Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров / Кундышева Е.С.; Под ред. Сулаков Б.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 286 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
94.	Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению «Менеджмент» / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
95.	Менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
96.	Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
97.	Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=894675 – Загл. с экрана.
98.	Методы и алгоритмы обработки данных : учеб. пособие / А.А. Григорьев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=545998 – Загл. с экрана.
99.	Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. Режим па: http://znanium.com/bookread2.php?book=502713 – Загл. с экрана.
100.	Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 227 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
101.	Методы, модели, средства хранения и обработки данных: учебник / Э.Г. Дадян, Ю.А. Зеленков. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=543943 – Загл. с экрана.
102.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Селищева; Под ред. Т.А. Селищевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 250 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
103.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
104.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С.Г. Серяков. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
105.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
106.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Татаренко, И.И. Золотарев ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2014. - 151, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана
107.	Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Воскресенский,

	Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
108.	Мониторинг земель и объектов недвижимости [Текст]: учеб. пособие в 2-х частях / И. А. Гиниятов ; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ. - Ч. 1 / СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. - 109
109.	Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Убоженко; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2016. - 84, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана (60)
110.	Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - (Высшее образование). — 175 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
111.	Налоговая политика. Теория и практика / Майбуrows И.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
112.	Налоговая система: учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 583 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
113.	Национальная экономика. Система потенциалов / Тяглов С.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
114.	Национальная экономика: учебник / Под. ред. П. В. Савченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 839 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
115.	Немецкий язык для обучающихся-экономистов [Электронный ресурс]: учебник / Васильева М. М., Мирзабекова Н. М., Сидельникова Е. М. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 350 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ - Загл. с экрана.
116.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
117.	Никонова, И. В. Английский язык: сборник научно-технических текстов на английском языке. [Текст] / И.В. Никонова. – Новосибирск: СГГА, 2012. – 76 с.
118.	Общая теория статистики: учебное пособие / С.Н. Лысенко, И. А. Дмитриева.- Изд., испр. И доп. –М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-219 с.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread 2.php?book=397795
119.	Организация розничной торговли в сети Интернет: учебное пособие / Брагин Л.А., Панкина Т.В. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
120.	Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. И. Самохин, О. В. Мухаметова ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 98 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана
121.	Основы информационных технологий в рекламе: учебное пособие / Макарова Т.В., Ткаченко О.Н., Капустина О.Г.; Под ред. Дмитриева Л.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
122.	Основы коммерции: учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
123.	Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера. Учебное пособие / С.Д. Резник, И.В. Глухова.; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
124.	Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
125.	Основы профессиональной межкультурной коммуникации: учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ – загл. с экрана.

126.	Особенности занятий по лыжной подготовке со студентами специальной медицинской группы [Электронный ресурс]: метод. указания / Л. М. Стукало; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2012. - 23, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана
127.	Особенности тренировочных нагрузок различной направленности при занятиях бодибилдингом [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. Ф. Гудков, Л. М. Стукало, С. С. Ибрагимов; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. - 92 с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана
128.	Островский Э. В. Психология менеджмента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.В. Островский; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана
129.	Палий И. А. Теория вероятностей: учебное пособие / [Электронный ресурс] И.А. Палий. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 236 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004940-3, 500 экз. Режим доступа: znanium.com - Загл. с экрана
130.	Пастюк О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана
131.	Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Н. Персикова. - М.: Логос, 2011. - 224 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ - загл. с экрана.
132.	Планирование на предприятии: учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 425 с. - Режим доступа: http://znanium.com . - Заглав. с экрана.
133.	Планирование на предприятии: учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 668 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com - Загл. с экрана.
134.	Планирование на предприятии: учебное пособие / И.А. Либерман. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com - Загл. с экрана.
135.	Подлесных В. И. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов; Под ред. проф. В.И. Подлесных. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 334 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана.
136.	Право: учебное пособие / Чистяков Н.М., Абрамова М.Г., Антропова И.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com - Загл. с экрана.
137.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com - Загл. с экрана.
138.	Правоведение: основы правовых знаний: учебное пособие / Хаймович М.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com - Загл. с экрана.
139.	Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com - Загл. с экрана.
140.	Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: Учебное пособие / Браверман Б.А. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 244 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com - Загл. с экрана.
141.	Психология делового общения: учебное пособие / М.И. Чеховских. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 253 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана
142.	Психология управления: учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2011. - 249 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана
143.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 469 с. - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана
144.	Риск-менеджмент: учебное пособие / Фомичев А.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 372 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937403 . - Загл. с экрана
145.	Рофе, А. И. Организация и нормирование труда [Текст] : учеб. пособие, рекомендовано УМО

	/ А. И. Рофе. - М.: КНОРУС, 2013. - 222, [2] с
146.	Руководство по улучшению бизнес-процессов / Милицкая Е.; Под ред. Оверченко М. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 130 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
147.	Самылин А. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
148.	Свергузов А.Т. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М; НИЦ Инфра-М, 2017. - 180 с. - Режим доступа: www.znanium.com , свободный.- Заглавие с экрана.
149.	Связи с общественностью: учебное пособие / С.А. Варакута. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
150.	Связи с общественностью в органах власти: учебник / А.А. Марков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
151.	Сидоров, П.И. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.; Под ред. проф. П.И. Сидорова - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/ – Загл. с экрана.
152.	Современное делопроизводство: учебное пособие / М.В. Кирсанова; Российская Академия гос. службы при Президенте РФ (РАГС). - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 312с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
153.	Современные геодезические методы создания государственной координатной основы [Текст]: сб. описаний практ. работ / Гиенко Е. Г. ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2014. - 67 с
154.	Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д. Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. Режим доступа http://www.znanium.com . – Загл. с экрана.
155.	Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: – Режим доступа: znanium.com/catalog.php# . – Загл. с экрана.
156.	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 167 с. - Режим доступа: www.znanium.com – Загл. с экрана.
157.	Социология труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / К. Э. Оксинайд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 350 с. - Режим доступа: www.znanium.com – Загл. с экрана.
158.	Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
159.	Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 412 с.. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
160.	Страноведение и география туризма [Текст] : учеб. пособие / Л.В. Воронина; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 151 [1] с. -ISBN 978-5-87693-832-9
161.	Стратегический менеджмент [Текст] : практикум / Ю. Ю. Соловьёва, Е. А. Попп; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ. - Ч. 1. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. - 195
162.	Строева Е. В. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. – Режим доступа: http://znanium.com – Загл. с экрана
163.	Структуры и алгоритмы обработки данных: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com – Загл. с экрана.
164.	Съёмщиков Е.А. Правоведение [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е.А. Съёмщиков. – Новосибирск: СГГА, 2008. – 60 с.– Режим доступа: http://lib.ssga.ru – Загл. с экрана.
165.	Татаренко, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие / В. И. Татаренко, И. И. Золотарев; СГГА. - Новосибирск: СГГА, 2014. - 151 с. .
166.	Теория и практика массовой информации: учебное пособие / Набокова Л.С., Ноздренко Е.А.,

	Набоков И.А. - Красноярск: СФУ, 2016. - 242 с. – Режим доступа: http://www.znaniyum.com – Загл. с экрана.
167.	Теория игр и исследование операций / Лемешко Б.Ю. - Новосиб.: НГТУ, 2013. - 167 с. – Режим доступа: http://znaniyum.com – Загл. с экрана
168.	Теория организации и организационное поведение: учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. – Режим доступа: http://www.znaniyum.com – Загл. с экрана.
169.	Технологии создания электронного геопространства. Методы обработки геопространственных данных с применением Credo-технологий [Текст]: лаб. практикум / А. Г. Неволин; СГГА. - Новосибирск : СГГА. - ISBN 978-5-87693-656-1 Ч. 2 . - 2014. - 103
170.	Токарев К. Е. Инструментальные методы и программные средства в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. – Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread2.php?book=615289 – Загл. с экрана.
171.	Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. – Режим доступа: http://znaniyum.com – Загл. с экрана.
172.	Управление государственными и муниципальными финансами: учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. – Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread2.php?book=434073 – Загл. с экрана
173.	Управление персоналом: учебник / Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. – Режим доступа: http://www.znaniyum.com – Загл. с экрана.
174.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 418 с. – Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread2.php?book=415224 . – Загл. с экрана
175.	Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: практикум / З. Е. Алексеева, И. В. Рязанцева; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 115, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана
176.	Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: учебное пособие / Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с. – Режим доступа: http://www.znaniyum.com – Загл. с экрана.
177.	Управленческие решения: учебник / Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 496 с. – Режим доступа: http://znaniyum.com – Загл. с экрана
178.	Управленческое консультирование / Блинов А.О., Дресвянников В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 212 с. – Режим доступа: http://www.znaniyum.com – Загл. с экрана.
179.	Физическая культура. Волейбол [Электронный ресурс]: метод. указ. / Л. П. Корякина, Г. П. Сырецкая; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2017. - 32, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана
180.	Физическая культура. Плавание [Электронный ресурс] : метод. указания / Г. П. Сырецкая ; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2016. - 29, [1] с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана
181.	Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. – Режим доступа: http://www.znaniyum.com – Загл. с экрана.
182.	Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. – Режим доступа: http://www.znaniyum.com – Загл. с экрана.
183.	Финансовый менеджмент [Текст]: практикум в 3-х ч. / О.Н. Мороз; СГГА. - Новосибирск : СГГА. - Ч. 1. - 2014. - 74 с.
184.	Финансовый менеджмент [Текст]: практикум в 3-х ч. / О.Н. Мороз; СГГА. - Новосибирск : СГГА. - Ч. 2. - 2014. - 79 с.
185.	Финансовый менеджмент [Текст]: практикум в 3-х ч. / О.Н. Мороз; СГГА. - Новосибирск :

	СГГА. - Ч. 3. - 2014. - 93 с.
186.	Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей / П.В. Ревенков. - М.: КноРус, ЦИП-СиР, 2016. - 64 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
187.	Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
188.	Финансы / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
189.	Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
190.	Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. . – Режим доступа: http://znaniium.com/bookread2.php?book=905363 – Загл. с экрана.
191.	Чупров, В. И. Социология молодежи [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа: www.znaniium.com – Загл. с экрана
192.	Шеремет А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана
193.	Шершнева В.Г. Математический анализ: сборник задач с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 164 с. – Режим доступа: http://znaniium.com/ – Загл. с экрана
194.	Шишова Н. В. Теория и практика рекламы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Шишова, А.С. Подопригора, Т.В. Акулич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана
195.	Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ф. Бурук; СГУГиТ. - Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – 118 с. – 188с. - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru . - Загл. с экрана
196.	Эконометрика: учебник для бакалавров / В.П. Яковлев - М.: Дашков и К, 2016. - 384 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана
197.	Эконометрика: Учебное пособие / А.И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.:. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана
198.	Экономика жилищной сферы: учебник/В.В. Бузырев, Н.В. Васильева, В.С. Чекалин и др., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 363 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
199.	Экономика и организация пищевых производств: учебное пособие / Дубровин И.А., Есина А.Р., Стуканова И.П., - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К, 2017. - 228 с. – Режим доступа http://www.znaniium.com . – Загл. с экрана.
200.	Экономика и социология труда : учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 584 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
201.	Экономика и управление социальной сферой / Жильцов Е.Н., Егоров Е.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 496 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
202.	Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
203.	Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
204.	Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com – Загл. с экрана.
205.	Экономико-математические методы в примерах и задачах: учебное пособие / А.Н.Гармаш, И.В.Орлова, Н.В. Концевая и др.; Под ред. А.Н. Гармаша - М.: Вуз. уч.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 416 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана
206.	Экономико-математические методы и модели: учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 224 с. – Режим доступа: http://znaniium.com – Загл. с экрана

207.	Экономическая статистик : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — Режим доступа: http://znanium.com — Загл. с экрана
208.	Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com — Загл. с экрана.
209.	Электронный бизнес и реклама в Интернете / Васильев Г.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com — Загл. с экрана.
210.	Электронный бизнес и реклама в Интернете [Электронный ресурс] / Васильев Г.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. — Режим доступа: http://znanium.com — Загл. с экрана
211.	Электронный документооборот и обеспечение безопасности стандартными средствами windows: учебное пособие / Л.М. Евдокимова, В.В. Корябкин, А.Н. Пылькин, О.Г. Швечкова. — М. : КУРС, 2017. — 296 с. — Режим доступа: http://znanium.com — Загл. с экрана
212.	Этика делового общения: учебное пособие / И.С. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. — Режим доступа: http://znanium.com/ — Загл. с экрана.

7.3 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). — Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

2.1 Электронно-библиотечные системы, содержащие профессиональные книги, являются современными профессиональными базами данных:

— электронно-библиотечная система издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

— электронно-библиотечная система Znanium. — Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

— электронно-библиотечная система elibrary. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.2 Информационно-справочные системы:

— информационно-справочная система «Консультант-Плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

2.3 Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ.