Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпик Александр Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2022 11:03:56
Уникальный программный ключ:
a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734363b079f634f6ca

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Рассмотрено
на заседании Ученого совета СГУГиТ
«11» января 2022 г., протокол № 8

Утверждаю
Ректор СГУГиТ _____ А.П. Карпик
«11» января 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
«Цифровая экономика»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Новосибирск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ....3
1.1. Цель (миссия) основной образовательной программы....3
1.2. Сроки освоения основной образовательной программы....3
1.3. Язык реализации основной образовательной программы....4
1.4. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ5
2.1. Область профессиональной деятельности....5
2.2. Объекты профессиональной деятельности....5
2.3. Виды профессиональной деятельности....5
2.4. Квалификация выпускника....6
2.5. Востребованность выпускников....6
2.6. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы....7
3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА....9
3.1. Структура учебного плана основной образовательной программы....9
3.2. Характеристика содержания дисциплин....11
3.3. Организация учебных и производственных практик....11
3.4. Организация научно-исследовательской работы....12
3.5. Организация воспитательной работы....12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....13
4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата....13
4.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата....14
4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата....15
4.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата....16
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....16
МАТРИЦА поэтапного формирования общекультурных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» набор 2019-2023....18
МАТРИЦА поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» набор 2019-2023....21
МАТРИЦА поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» набор 2019-2023....23

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

1.1. Цель (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы состоит в подготовке квалифицированных кадров в области экономики посредством обучения с формированием у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

– направленность на многоуровневую систему образования;

– выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

– переход к использованию кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;

– формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Целями ООП являются:

– в области обучения: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, математических и естественных наук;

– в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи ООП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика». Профиль «Цифровая экономика» является комбинацией финансово-экономического, управленческого, геоинформационного курсов, отражающих деятельность конкурентоспособных хозяйствующих субъектов в современном экономическом пространстве.

В процессе обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика»обучающиеся получают комплекс знаний в области цифровой экономики, рациональной организации деятельности хозяйствующих субъектов, эффективной коммуникации в рамках цифровых бизнес-моделей, планирования и прогнозирования результатов деятельности, направлений развития хозяйствующих субъектов в условиях формирования новых индустрий цифровой экономики,способах и инструментальных средствах геоанализа для решения научных и производственных задач, повышения эффективности использования пространственных ресурсов, теории и практике ведения хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых формна базе информационных систем, автоматизирующих процесс сбора и анализа данных, обеспечивающих формирование конкурентных преимуществ.

1.2. Сроки освоения основной образовательной программы

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее –з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриа-

тапо индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается СГУГиТ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3. Язык реализации основной образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Требования и условия реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01Экономика, профиль «Цифровая экономика» (квалификация «бакалавр»), установлены:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 № 145-ФЗ);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программамспециалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 05.04.2017 № 301;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29.06.2015 г.№ 636;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327 (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. регистрационный N 39906);

– Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – СГУГиТ);

– Локальными нормативными актами СГУГиТ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01Экономика, освоивших программу бакалавриата, включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

– финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01Экономика являются:

–хозяйствующие агенты, их затраты и результаты, функционирующие рынки;

– финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Направленность (профиль) образовательной программы – «Цифровая экономика».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01Экономика, профиль «Цифровая экономика»готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– расчетно-экономическая;

– аналитическая, научно-исследовательская;

– организационно-управленческая;

– расчетно-финансовая.

Программа бакалавриата направлена на освоение перечисленных видов профессиональной деятельности и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведениестатистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления исовершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-финансовая деятельность:

– участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

– составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

– осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2.4. Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01Экономика: бакалавр.

2.5. Востребованность выпускников

ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика»направлена на подготовку квалифицированных кадров в области цифровой экономики.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика»может осуществлять профессиональную деятельность в органах государственного управления, включая контрольно-надзорную деятельность, и бизнесе; в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах.

2.6. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика»(уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, в соответствии с требованиями ФГОС ВО включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Тенденция руководства современных компаний различного уровня иметь в своем составе не только высокопрофессиональных специалистов, но и физически здоровых, мотивированных на активный и здоровый образ жизни молодых людей. Выпускники должны знать и уметь применять физические упражнения для решения конкретных ситуаций, возникающих в реальной профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

– общекультурные компетенции (таблица 1);
– общепрофессиональные компетенции (таблица 2.);
– профессиональные компетенции (таблица 3), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Таблица 1

Общекультурные компетенции

Код Компетенции	Содержаниеформируемой компетенции
(ОК-1)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
(ОК-2)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
(ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
(ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(ОК-6)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(ОК-7)	способностью к самоорганизации и самообразованию
(ОК-8)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(ОК-9)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции

Код Компетенции	Содержаниеформируемой компетенции
(ОПК-1)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
(ОПК-2)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
(ОПК-3)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
(ОПК-4)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Таблица 3

Профессиональные компетенции

Код Компетенции	Содержаниеформируемой компетенции
Расчетно-экономическая деятельность	
(ПК-1)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
(ПК-2)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
(ПК-3)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
(ПК-4)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
(ПК-5)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
(ПК-6)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
(ПК-7)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
(ПК-8)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Код Компетенции	Содержаниеформируемой компетенции
Организационно-управленческая деятельность	
(ПК-9)	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
(ПК-10)	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
(ПК-11)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Расчетно-финансовая деятельность	
(ПК-19)	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
(ПК-20)	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
(ПК-21)	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
(ПК-22)	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
(ПК-23)	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Структура учебного плана основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации: бакалавр

Таблица 4

Структура программы		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**216**
	Базовая часть	108
	Вариативная часть	108
Блок 2	**Практики**	**15**
	Вариативная часть	15
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	9
Объем программы (без учета факультативных дисциплин)		**240**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (объем 100-112 з.е.) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (объем 107-116 з.е.).

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы (объем 12-18 з.е.).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (объем 6-9 з.е.).

Программа также включает в себя факультативные дисциплины,которые в полном объеме относятся к вариативной части программы (объем факультативных дисциплин составляет 2 з.е.)

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены локальными нормативными актамиСГУГиТ.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика». Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, СГУГиТ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом СГУГиТ.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, установленный локальным нормативным актом СГУГиТ.

ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 2«Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях СГУГиТ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3«Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3.2. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения ООП (компетенциями). Соответствие между знаниями, умениями и владениями выпускника, и формируемыми компетенциями отражается в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю)» в рабочих программах учебных дисциплин.

3.3. Организация учебных и производственных практик

Для достижения планируемых результатов освоения ООП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная практики, как вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» организованы стационарные и выездные учебные и производственные практики. Практики проводятся в форме: дискретно.

На первом курсе во втором семестре предусмотрена учебная практика: практика-по получению первичных профессиональных умений и навыков. Продолжительность практики составляет 2 недели (3з.е.).Практика является стационарной ипроводится на базеСГУГиТ или выездной и проводится на основе лабораторной базы принимающих обучающихся организаций, деятельность которых включает работы, связанные с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

На втором курсе в четвертом семестре предусмотрена учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, продолжительностью 2 недели (3 з.е.).Практика является стационарной ипроводится на базе СГУГиТ или выездной. Выезд-

ная практика проводится на основе лабораторной базы принимающих обучающихся организаций, деятельность которых включает работы, связанные с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

На третьем курсе в шестом семестре предусмотрена производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, продолжительностью 2 недели (3 з.е.). Практика является стационарной или выездной. Стационарная практика может проводиться на базе СГУГиТ. Выездная практика проводится на основелабораторной базы принимающих обучающихся организаций, деятельность которых включает работы, связанные с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

На третьем курсе в шестом семестре предусмотрена производственная практика: научно-исследовательская работа, продолжительностью 2 недели (3 з.е.). Практика является стационарной и проводится на базе научных лабораторий и центров СГУГиТили выездной и проводитсяна основе лабораторной базы профильных организаций, в случае участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности профильной организации.

Производственная практика: преддипломная практикапроводится в восьмом семестре с целью сбора информациидля выполнения выпускной квалификационной работы,продолжительностью2 недели (3з.е.) и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Правовая основа, формы прохождения практик обучающимися, цели и задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность регламентируются Порядком организации и проведения практик обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

3.4. Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающихся направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

НИР обучающихся организуется в ООП в целях повышения уровня подготовки бакалавра через освоение обучающимися в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и профессиональных ситуациях.

Одним из результатов НИР может являться подготовка материала к аналитическому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Тематика НИР ежегодно формируется на кафедрах и координируется с областью научных исследований научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Темы НИР обучающихся, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки обучающихся и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

3.5. Организация воспитательной работы

Условия, созданные в СГУГиТ для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, характеризуются следующим образом.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе и во внеучебное время.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, определяющие концепцию формирования среды СГУГиТ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета СГУГиТ и других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в СГУГиТ существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся, таких как:

– научно-техническая библиотека СГУГиТ;

– объединенный профком сотрудников и студентов;

– музей СГУГиТ;

– центр культуры и творчества;

– кабинет педагога-психолога.

Через деятельность данных организаций обучающимся предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями города. Развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается путем проведения воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых в СГУГиТ.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ (профессионально-трудовых, гражданско-правовых, нравственно-эстетических, эколого-оздоровительных и др.), определяющих профессионально-ориентированное содержание воспитания обучающихся.

Ресурсная поддержка воспитательной деятельности:

– педагогическая (Институт кураторства);

– информационная (Интернет, СМИ, в т.ч. внутри вузовские, издательская деятельность по вопросам воспитания);

– научно-методическая (научно-методические разработки, конференции, круглые столы, бизнес-клубы, образовательные модули для обучающихся и преподавателей);

– организационно-управленческая (создание условий для воспитательной деятельности: системы грантовой поддержки, стимулирования общественной активности обучающихся, содействие в рабочих контактах с разными социальными партнерами и т. д.);

– социальные партнеры (работодатели, научная и социокультурная среда города и РФ, зарубежные контакты, выпускники);

– создание традиций («День знаний», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», конференции обучающихся и др., введение символики вуза, почетных званий и знаков отличия для обучающихся и т.д.).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СГУГиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СГУГиТ обеспечивает:

− доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

− фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

− проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

− взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В СГУГиТсреднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

4.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается в том числе наличием специальных помещений. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

СГУГиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Реализация ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» обеспечивается возможностью доступа каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде СГУГиТ, а также к следующим сетевым ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории СГУГиТ, так и вне его:

1) Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ) http://lib.sgugit.ru:
   - каталог книг СГУГиТ;
   - фонд редких и ценных изданий;
   - электронный каталог публикаций преподавателей и сотрудников СГУГиТ;
   - периодические издания;
   - тематическая картотека;
   - монографии сотрудников СГУГиТ;
   - электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
   - авторские электронные учебно-методические пособия;
   - авторефераты диссертаций.
2) Сетевые удалённые ресурсы:
   - электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com (доступ на договорной основе с компьютеров СГУГиТ);
   - электронно-библиотечная система Znanium http://Znanium.com (доступ на договорной основе с компьютеров СГУГиТ);
   - научная электронная библиотека elibrary http://www.elibrary.ru.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшегообразования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила аттестации регламентируются Положением об организации текущего контроля успеваемости по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» и Положением об организации промежуточной аттестации по основным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий», определяются рабочей программой дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы бакалавриата (текущего контроля и промежуточной аттестации) используются оценочные материалы (фонд оценочных средств),включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные материалы (фонд оценочных средств), разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам ООП. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) включены в состав рабочей программы дисциплины.

При разработке оценочных материалов (фонда оценочных средств) для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок по отдельным дисциплинам ООП используются групповые и взаимооценки: рецензирование бакалаврами проектных работ друг друга; экспертные оценки группами, состоящими из бакалавров, преподавателей, работодателей. Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную, самостоятельную работу обучающегося, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработки по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю специальности. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, и соответствует реальным задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области экономики.

МАТРИЦА поэтапного формирования общекультурных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» набор 2019-2023г.

Дисциплины, практики, ГИА	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Семестр 1									
История		+							
Иностранный язык				+			+		
Математический анализ							+		
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Общая физическая подготовка								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Легкая атлетика								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Спортивные игры								+	
Семестр 2									
Иностранный язык				+			+		
Право						+			
Математический анализ							+		
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Общая физическая подготовка								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Легкая атлетика								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Спортивные игры								+	
Безопасность жизнедеятельности									+
Макроэкономика			+						
Семестр 3									
Философия	+								
Иностранный язык				+			+		
Линейная алгебра							+		
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Общая физическая подготовка								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Легкая								+	

атлетика									
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Спортивные игры								+	
Семестр 4									
Мировая экономика и международные экономические отношения			+						
Эконометрика			+						
Физическая культура и спорт								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Общая физическая подготовка								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Легкая атлетика								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Спортивные игры								+	
Семестр 5									
Психология					+				
Социология					+				
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Общая физическая подготовка								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Легкая атлетика								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Спортивные игры								+	
Семестр 6									
Физическая культура и спорт								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Общая физическая подготовка								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Легкая атлетика								+	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины). Спортивные игры								+	

Семестр 7									
Семестр 8									
Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+		+
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Форма и период проведения ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ сформированности компетенции у обучающегося	
Компетенция	Форма и период итогового контроля
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе подготовки к процедуре защиты (8 семестр)
ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе подготовки к процедуре защиты (8 семестр)

МАТРИЦА поэтапного формирования общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» набор 2019-2023 .

Дисциплины, практики, ГИА	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Семестр 1				
Математический анализ			+	
Информатика	+			
Основы профессиональной деятельности	+			
Электронно-библиотечные системы	+			
Микроэкономика		+		
Основы социального государства				+
Управленческая психология				+
Семестр 2				
Математический анализ			+	
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
Семестр 3				
Линейная алгебра		+	+	
Теория вероятностей и математическая статистика		+		
Маркетинг		+		
Документирование управленческой деятельности				+
Семестр 4				
Мировая экономика и международные экономические отношения		+		
Эконометрика			+	

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+		
Теория игр		+	+	
Менеджмент				+
Экономика труда				+
Правовые основы управления				+
Семестр 5				
Бухгалтерский учет и анализ			+	
Организация научных экономических исследований		+		
Экономика труда				+
Управление рисками				+
Семестр 6				
Статистика			+	
Корпоративные информационные системы				+
Семестр 7				
Семестр 8				
Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+
Система распределенных ресурсов			+	
Корпоративные финансы				+
Системы искусственного интеллекта			+	

Форма и период проведения ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ сформированности компетенции у обучающегося	
Компетенция	Форма и период итогового контроля
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 се-

основных требований информационной безопасности	местр)
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)

МАТРИЦА поэтапного формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» набор 2019-2023

Дисциплины, практики, ГИА	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Семестр 1																
Информатика								+		+						
Основы профессиональной деятельности						+										
Электронно-библиотечные системы						+										
Микроэкономика		+											+			
Основы социального государства											+					
Управленческая психология											+					
История экономических учений						+					+					
Семестр 2																

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+				+										
Макроэкономика	+					+						+				
Культура речи и деловое общение в бизнесе								+	+							
Этика бизнеса								+	+							
Межкультурные коммуникации в информационном пространстве									+							
Семестр 3																
Теория вероятностей и математическая статистика				+												
Маркетинг			+				+									
Документирование управленческой деятельности					+					+						
Регионоведение	+					+										
Связи с общественность (PR)	+					+										
Теория организации									+		+					
Семестр 4																
Мировая экономика и международные экономические отношения						+										
Эконометрика	+			+												
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+				+	+									
Теория игр	+															
Менеджмент									+		+					
Экономика труда		+	+	+												

Рекламная деятельность: контент-анализ							+	+								
Управление информационными ресурсами предприятия								+		+						
Правовые основы управления											+					
Семестр 5																
Бухгалтерский учет и анализ		+			+										+	
Экономика труда		+	+	+												
Управление персоналом	+								+							
Экономика рынка труда	+								+							
Экономика и организация производства	+	+														
Планирование и организация производства	+	+														
Экономика бюджетной сферы				+							+					
Управленческие решения				+							+					
Организация научных экономических исследований						+	+									
Система государственного и муниципального управления												+				+
Управление рисками											+					
Семестр 6																
Статистика						+	+									
Корпоративные информационные системы										+						
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Производственная практика: научно-исследовательская работа				+	+	+	+	+								
Государственное регулирование экономики											+					+
Государственные и муниципальные финансы												+	+			
Налоги и налоговая система													+		+	
Семестр 7																
Геопространственные платформы и технологии	+			+							+					
Цифровая экономика	+			+			+			+						
Электронная коммерция	+									+						
Интернет-маркетинг	+									+						
Организация предпринимательской деятельности		+	+													
Бизнес-планирование			+				+									
Бизнес-консалтинг			+				+									
Мультиагентные системы управления ресурсами						+		+								
Архитектура информационной среды предприятия						+		+								
Семестр 8																
Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Система распределенных ресурсов										+						
Корпоративные финансы	+													+		+
Методы анализа предметных областей							+			+						

Экономико-математические методы							+			+						
Геоаналитика и геомаркетинг в экономике							+	+								
Моделирование бизнес-процессов в отраслях цифровой экономики							+	+								
Система управления контентом в экономике								+		+						
Финансовый анализ и аудит														+		+
Деньги, кредит, банки															+	+
Системы искусственного интеллекта								+								

Форма и период проведения ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ сформированности компетенции у обучающегося	
Компетенция	Форма и период итогового контроля
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)

т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)
ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр)