

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпик Александр Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2022 11:40:56

Уникальный идентификатор:

a39e282e90641dbfb797f1313debf95bcf6e16d5fea095734363b079f634fbda

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.06.01 ЭКОНОМИКА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
(ЭКОНОМИКА ТРУДА)»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Новосибирск - 2022

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2014 г., регистрационный № 33688);
- учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СГУГиТ по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Составители программы:

Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры, кандидат физико-математических наук, доцент Григоренко О.В.

Заведующая кафедрой цифровой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Убоженко Е.В.

На 2022 / 2023 учебный год программа актуализирована, обсуждена и одобрена

На заседании кафедры цифровой экономики и менеджмента.

Заведующая кафедрой цифровой
экономики и менеджмента,
кандидат экономических наук, доцент



Убоженко Е.В.

На заседании ученого совета института геодезии и менеджмента (ИГиМ).

Председатель Ученого совета ИГиМ
кандидат технических наук



Середович С.В.

Программа согласована:

Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры,
кандидат физико-математических наук, доцент



Григоренко О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
5.1. Разделы практики, их трудоемкость и формы контроля.....	6
5.2. Виды деятельности обучающихся в период прохождения практики	8
5.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
6.1 Обязательная литература	9
6.2 Дополнительная литература	10
6.3 Методические материалы	10
6.4 Периодические издания	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ	10
7.1 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
7.2 Перечень программного обеспечения практики	11
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	11
10. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ...	12
11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	12
12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	12
12.1. Оценочные средства и критерии оценивания при промежуточной аттестации по практике	12
12.2. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе освоения программы аспирантуры.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	50

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования при освоении основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), предусмотрено прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В соответствии с видом профессиональной деятельности программой аспирантуры по профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)» предусмотрено прохождение обучающимися практики, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности в области экономики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – научно-исследовательская практика).

Цель практики - формирование компетенций обучающихся, направленных на реализацию практических навыков, знаний и умений квалифицированно проводить научные исследования по профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)», использовать научные методы при проведении исследований в области экономики, анализировать, обобщать и использовать научные результаты.

Задачи практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков самостоятельного проведения научных исследований в области картографии;
- применение полученных знаний и опыта при решении актуальных научных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса и анализа его результатов;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе коллектива (организации);
- получение опыта публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных оценок и экспертиз;
- сбор материалов для подготовки научно-квалификационной работы;
- овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующими области и объектам профессиональной деятельности;
- овладение приемами аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования в области картографии.

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях СГУГиТ.

Практика проводится в следующей *форме*: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)».

Научно-исследовательская практика проводится в пятом семестре.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучающимся в ходе освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)».

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем научно-исследовательской практики вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, составляет:

Вид учебной работы		Продолжительность практики (в академических часах)
Контактная работа обучающихся с преподавателем		-
В том числе:		
- лекции		-
- практические занятия		-
Самостоятельная работа обучающихся		108
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой
Продолжительность практики	Часы академические	108
Объем практики:	Зачетные единицы	3

Календарные сроки прохождения научно-исследовательской практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Процесс прохождения обучающимися научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих *компетенций*:

- универсальные: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
- общепрофессиональные: ОПК-1; ОПК-2;
- профессиональные: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Разделы практики, их трудоемкость и формы контроля

№ раздела практики	Наименование разделов практики	Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся (в академических часах)	Форма контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
	I. Установочный этап	6		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1	Отметка в ведомостях о прохождении инструктажа.	ОПК-1, УК-5
2.	Знакомство с тематикой и проблематикой научных исследований кафедры управления и предпринимательства СГУГиТ и/или иных организаций соответствующего профиля, с их специалистами; программами и методиками выполненных проектов	5	Индивидуальный план практики	УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2 ПК-2; ПК-6
	II. Исследовательский этап	50		
3.	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований	10	Дневник практики	УК-1; ОПК-1; ПК-6
4.	Разработка системы критериев или показателей для проведения исследований	10		УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-6
5.	Изучение имеющихся средств и статистических материалов. Изучение алгоритмов и программного обеспечения для обработки эмпирических данных и решения экономических задач	10		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6.	Освоение технологических этапов при исследовании концептуальных (фундаментальных) проблем экономической науки и прикладных проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.	10		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7.	Самостоятельное проведение исследований в области экономики труда.	10		УК-1; УК-2; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	III. Аналитический этап	48		
8.	Обработка и анализ данных, полученных в результате исследований.	30	Дневник практики	УК-2; УК-5 ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-6

1	2	3	4	5
9.	Корректировка научных задач, выбранных методик и технологий сбора и обработки экспериментальных данных, сбор дополнительных данных и изменение программного обеспечения (если потребуется).	10	Дневник практики	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2 ПК-2; ПК-4; ПК-6
10.	Подготовка отчета о научно-исследовательской практике.	8	Отчет по практике	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 ОПК-1; ПК-6
	IV. Заключительный этап	4		
11.	Представление отчета по научно-исследовательской практике на заседании кафедры.	2	Представление отчета.	УК-3; УК-4; УК-5 ОПК-1
12.	Анализ итогов научно-исследовательской практики.	2	Отзыв руководителя практики Выписка из протокола заседания кафедры.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		Отзыв руководителя практики. Защита отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Всего по практике:	108		

5.2. Виды деятельности обучающихся в период прохождения практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в виде самостоятельной работы обучающихся.

Научно-исследовательская практика аспиранта включает в себя проведение следующих форм работ:

Организационная работа предполагает:

- инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- знакомство с тематикой и проблематикой научных исследований кафедры управления и предпринимательства СГУГиТ и/или иных организаций соответствующего профиля, с их специалистами; программами и методиками выполненных проектов;
- подготовку и представление отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает

- посещение организаций, занимающимися научными исследованиями в области картографии (при необходимости);
- сбор, обработку и анализ информации по одному из разделов самостоятельного научного исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- изучение научной литературы с целью обоснованного выбора теоретической базы, методического и практического инструментария исследования;
- постановку целей и задач научного исследования, формирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа включает

- организацию и проведение научных исследований;
- контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ;
- участие в научно-исследовательских проектах кафедры, института, других профильных организаций;
- работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Обобщение полученных результатов заключается в

- научной интерпретации полученных данных, их обобщении, полном анализе проделанной исследовательской работы;
- подготовке материалов научных исследований для составления отчета по практике;
- подготовке материалов для экспериментальной части научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовке материалов для публичного представления результатов исследований в виде научной статьи или доклада на конференцию;
- оформлении теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике;

Перечень форм работ в период научно-исследовательской практики для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научно-квалификационной работы и научных интересов обучающегося.

5.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

I. Установочный этап:

- инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- знакомство с тематикой и проблематикой исследований научных лабораторий СГУГиТ и/или организаций, специализирующихся в области экономики, с их деятельностью; программами и методиками выполненных проектов;
- посещение организаций, занимающимися научными исследованиями в области, экономики (при необходимости).

II. Исследовательский этап:

- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- разработка системы критериев или показателей для проведения исследований;
- изучение имеющихся средств и материалов. Изучение алгоритмов и программного обеспечения для обработки данных и решения экономических задач;
- освоение технологических этапов при изучении объектов, территорий, процессов и явлений экономическими методами;
- самостоятельное проведение научных исследований.

III. Аналитический этап:

- обработка и анализ данных, полученных в результате научных исследований;
- корректировка научных задач, выбранных методик и технологий сбора и обработки экономических данных, сбор дополнительных данных и изменение программного обеспечения (если потребуется);
- подготовка отчета по практике.

IV. Заключительный этап

Анализ итогов научно-исследовательской практики.

- самоанализ качества проделанной работы, оценивание достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции;
- обсуждение с научным руководителем результатов практики;
- завершение работы по индивидуальному плану, подведение итогов;
- систематизация подготовленных материалов и их отражение в отчете по практике;
- подготовка и представление отчета по практике на заседании кафедры.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Обязательная литература

1. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com> - Загл. с экрана.
2. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com> - Загл. с экрана.
3. Научное исследование [Текст]: методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2004. - 432 с. (65 экз.).

4. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 243 с. (5 экз.).

5. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com> - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Организация и нормирование труда [Текст]: учебник для вузов (рек.) / В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Шубенкова; под ред. Ю.Г. Одегова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2005. - 464 с. (71 экз.).

2. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: монография/ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д.Резника.-2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com> - Загл. с экрана.

3. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 273 с. – Режим доступа: <http://znanium.com> - Загл. с экрана.

4. Методологические проблемы научного исследования / сост. А.Т. Москаленко. - Новосибирск: Наука, 1984. - 316 с. (2 экз.).

5. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В.Г. Конусов. - Новосибирск: [б. и.], 1985. (10 экз.).

6.3 Методические материалы

1. Организация научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Лизунова; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 95, [1] с. - Режим доступа: <http://lib.ssga.ru> - Загл. с экрана.

2. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с. (Прил.). Режим доступа: <http://rasep.ru> (Материалы открытого доступа) - Загл. с экрана.

6.4 Периодические издания

1. Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий).

2. Вопросы экономики.

3. Деньги и кредит.

4. Мировая экономика и международные отношения.

5. Российское предпринимательство.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

7.1 Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

-электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

- научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

3. Электронная справочно-правовая система (база данных) «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Библиотека АНРИ (материалы открытого доступа). – Режим доступа: <http://rasep.ru>

5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science). Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/> (в рамках централизованной подписки по проекту Минобрнауки России).

7.2 Перечень программного обеспечения практики

Для самостоятельной работы обучающихся в период проведения научно-исследовательской практики необходимо программное обеспечение Microsoft Windows, Open Office, Adobe Acrobat Reader DC, а также в зависимости от тематики самостоятельных научных исследований обучающегося: MATLAB , 1С:Предприятие, Альт-Инвест Сумм.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СГУГиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных программой педагогической практики. СГУГиТ имеет специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СГУГиТ.

В период прохождения научно-исследовательской практики обучающийся может выполнять самостоятельные исследования в лаборатории СГУГиТ «Информационные технологии в экономике» (ауд. 446).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Основной формой деятельности обучающихся при выполнении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа с обсуждением с руководителем практики основных разделов: целей и задач научно-исследовательской практики,

научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-исследовательская практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации). В ходе научно-исследовательской практики обучающиеся должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

10. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В период прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в форме собеседования с руководителем практики от профильной организации.

Цель текущего контроля - систематическая проверка степени освоения программы научно-исследовательской практики, уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в ходе её прохождения.

Задачи текущего контроля качества прохождения практики:

- своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса прохождения практики; обнаружение и устранение проблем в реализации заданий практики;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Критерии оценивания:

- выполнение индивидуального плана практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- достоверность полученных результатов исследования
- четкое планирование этапов научного исследования (выделение основных этапов и главных вопросов; рациональное использование времени).

В период проведения практики руководитель практики от профильной организации проводит текущий контроль качества прохождения практики, делает отметки в дневнике практики и по окончании практики дает отзыв.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

12.1. Оценочные средства и критерии оценивания при промежуточной аттестации по практике

Цель промежуточной аттестации - проверка уровня сформированности компетенций после прохождения научно-исследовательской практики на данном этапе освоения программы аспирантуры.

Практика считается успешно пройденной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики. Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии отметки о выполнении запланированной работы в индивидуальном плане и отчете по практике.

Промежуточная аттестация проходит в виде представления обучающимся отчета по практике на заседании кафедры. Аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- развитие умений самоанализа, сформированности готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений самопрезентации.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики обучающийся представляет на руководителю практики от образовательной организации отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики (Приложение 1);
- дневник научно-исследовательской практики (Приложение 2);
- итоговый отчет (Приложение 3).

По результатам анализа представленной обучающимся отчетной документации руководитель практики готовит отзыв (Приложение 4).

Требования итоговому отчету по практике

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты научно-исследовательской практики.

- цели и задачи, поставленные перед обучающимся, проходившим научно-исследовательскую практику;
- указание на методы, которые применённые в ходе научно-исследовательской практики, и их описание;
- краткое описание и анализ выполненных работ, сроки их осуществления;
- самоанализ проведенных научных исследований;
- затруднения, которые встретились при прохождении научно-исследовательской практики.

Заключение должно содержать обобщение и оценку результатов научно-исследовательской практики, в том числе:

- оценку полноты поставленных задач и степени их реализации;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и осуществления научно-исследовательской деятельности.

В отчет по научно-исследовательской практике не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения программы научно-исследовательской практики.

Порядок изложения материала в отчете о прохождении научно-исследовательской практики избирается самим обучающимся. Отчет должен быть написан аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу и составляется каждым обучающимся отдельно.

По итогам представленной отчетной документации по научно-исследовательской практике выставляется зачет с оценкой.

Сроки предоставления отчета и защиты отчета определяются календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании выпускающей кафедры.

К представлению отчёта на выпускающей кафедре не допускаются обучающиеся, если:

- отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого списывания с отчетов других обучающихся;
- содержание отчета не соответствует выданному заданию;
- отсутствует заключение руководителя практики от профильной организации;
- дневник научно-исследовательской практики не заполнен или заполнен небрежно;

Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры (Приложение 5) об утверждении результатов промежуточной аттестации обучающегося по научно-исследовательской практике вместе со всем остальным комплектом отчетных документов передается и хранится в отделе аспирантуры и докторантуры.

Критерии оценивания отчета по практике

Критерии оценки	Оценка (баллов)
1	2
– соответствие содержания отчета индивидуальному плану прохождения практики; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета соответствует требованиям (отчет собран в полном объеме в соответствии с приложениями); – не нарушены сроки сдачи отчета.	отлично
– соответствие содержания отчета индивидуальному плану прохождения практики; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета соответствует требованиям (отчет собран в полном объеме в соответствии с приложениями); – не нарушены сроки сдачи отчета.	хорошо
– соответствие содержания отчета индивидуальному плану прохождения практики; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность требованиям (отчет собран в неполном объеме в соответствии с приложениями); – нарушены сроки сдачи отчета.	удовлетворительно
– несоответствие содержания отчета индивидуальному плану прохождения практики; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность требованиям (отчет собран в неполном объеме в соответствии с приложениями); – нарушены сроки сдачи отчета.	не удовлетворительно

По результатам научно-исследовательской практики обучающийся получает оценку по пятибалльной шкале, которая складывается из таких показателей, как:

- оценка психологической готовности обучающегося к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом в области экономики);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение обучающегося прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

- оценка исследовательской деятельности обучающегося (выполнение исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы обучающегося над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
- оценка личностных качеств обучающегося (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Примерные вопросы для собеседования при защите отчета

1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
2. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
3. Теоретические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности.
4. Основные методологические принципы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности.
5. Технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
6. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в исследовательских коллективах.
7. Нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
8. Методы и технологии научной коммуникации.
9. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности.
10. Процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.
11. Современные способы использования информационно - коммуникационных технологий.
12. Экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.
13. Поиск и критический анализ информации по тематике проводимых исследований.
14. Планирование научного исследования, анализ получаемых результатов и формулировки выводов.
15. Методические основы управления трудом в системе рыночных отношений для диагностики и оценки влияния рыночных отношений на изменение содержания общественной организации труда.
16. Механизм формирования рынка труда.
17. Методы прогнозирования ситуации на рынке труда.
18. Методические основы организации трудовых процессов, нормирование и условия труда.
19. Нормативные акты, регулирующие занятость населения в рыночных условиях.
20. Регулирование государством занятости населения.
21. Тенденции и закономерности формирования социальных процессов в сфере труда.
22. Тенденции в проведении социального контроля в сфере труда.
23. Тенденции в мотивации труда и ее значение в экономическом поведении, способы воздействия на мотивацию труда.

24. Сущность и виды стимулирования трудового поведения.
25. Основы организации проведения оценки результатов трудовой деятельности работников, аттестаций, конкурсов на замещение вакантных должностей.
26. Понятие и систему показателей эффективности труда.
27. Понятие и показатели производительности труда.
28. Взаимосвязь производительности труда и трудоемкости, часовой, дневной и годовой выработки.
29. Методы измерения производительности труда.
30. Понятие и классификацию факторов и резервов роста производительности труда.
31. Общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики.
32. Требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке.

При ответе на вопросы собеседования при защите отчета обучающийся должен продемонстрировать не только знание теоретического материала, но и умения и навыки его применения при самостоятельном решении конкретных исследовательских задач в период проведения практики.

Критерии оценивания во время промежуточной аттестации:

оценка «*отлично*» ставится обучающемуся, полностью выполнившему предусмотренные программой научно-исследовательской практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации экспериментов и представления результатов исследований;

оценки «*хорошо*» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу научно-исследовательской практики с элементами творческих решений исследовательских задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач, структурирования материала и подбора методов; умеющий в целом проводить экспериментальные исследования, необходимые в профессиональной деятельности;

оценки «*удовлетворительно*» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу научно-исследовательской практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении поставленных задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении отчетных материалов, допускающий незначительные неточности в выполнении своих профессиональных обязанностей;

оценки «*неудовлетворительно*» заслуживает обучающийся, не полностью или некачественно выполнивший программу научно-исследовательской практики; допускающий существенные недочеты в решении исследовательских задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами.

12.2. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе освоения программы аспирантуры

Поскольку научно-исследовательская практика призвана формировать сразу несколько компетенций, определение критериев оценки целесообразно проводить в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе прохождения практики. Основным критерием при оценке обучаемого при определении уровня прохождения практики является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Уровни сформированности компетенций		
Пороговый	Достаточный	Повышенный
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или повышенный уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены руководителем практики вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Если обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению поставленных задач в полном соответствии с образцом, данным руководителем практики, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении поставленных задач, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Если обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с руководителем практики по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных задач в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения практики, так и смежных дисциплин, то следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень прохождения практики, при котором у обучающегося не сформирована хотя бы одна компетенция	Уровень прохождения практики, при котором у обучающегося сформированы все компетенции, но более 60% на пороговом уровне	Уровень прохождения практики, при котором у обучающегося сформированы все компетенции, причем не менее чем на 60% на достаточном уровне	Уровень прохождения практики, при котором у обучающегося сформированы все компетенции, на достаточном или повышенном уровне, при этом не менее 60% на повышенном уровне

Уровни сформированности компетенций в результате прохождения научно-исследовательской практики

Универсальные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Выпускник знает: 3-(УК-1)-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие, не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Углубленные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		3-(УК-1)-2 теоретические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные знания теоретических, методических и организационных аспектов осуществления научно - исследовательской деятельности	Общие, не структурированные знания теоретических, методических и организационных аспектов осуществления научно - исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических, методических и организационных аспектов осуществления научно - исследовательской деятельности	Углубленные систематические знания теоретических, методических и организационных аспектов осуществления научно - исследовательской деятельности
		3-(УК-1)-3 основные методологические принципы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные знания основных методологических принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности	Общие, не структурированные знания основных методологических принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методологических принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности	Углубленные систематические знания основных методологических принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности
		Выпускник умеет: У-(УК-1)-1 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом освоенное, но не систематическое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Полностью сформированное, углубленное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
		У-(УК-1)-2 генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач	Частично освоенное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач	В целом освоенное, но не систематическое умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач	Полностью сформированное, углубленное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач
		У-(УК-1)-3 использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности	Частично освоенное умение использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности	В целом освоенное, но не систематическое умение использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности	Полностью сформированное, углубленное умение использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности
		У-(УК-1)-4 адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу	Частично освоенное умение адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу	В целом освоенное, но не систематическое умение адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу	Полностью сформированное, углубленное умение адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу
		Выпускник владеет: В-(УК-1)-1 навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Слабое владение отдельными навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		В-(УК-1)-2 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Слабое владение отдельными навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не систематическое владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Выпускник знает: З-(УК-2)-1 методы научно-исследовательской деятельности З-(УК-2)-2 основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Фрагментарные знания методов научно - исследовательской деятельности Фрагментарные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функций и оснований научной картины мира	Общие, не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности Общие, не структурированные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функций и оснований научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно - исследовательской деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функций и оснований научной картины мира	Углубленные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности Углубленные систематические знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функций и оснований научной картины мира
		Выпускник умеет: У-(УК-2)-1 использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Частично освоенное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	В целом освоенное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Полностью сформированное, углубленное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		Выпускник владеет: В-(УК-2)-1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В-(УК-2)-2 технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Слабое владение отдельными навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Слабое владение отдельными технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Не систематическое владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Не систематическое владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Полностью освоенное и систематическое применяемое владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Выпускник знает: З-(УК-3)-1 особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Общие, не структурированные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Углубленные систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		Выпускник умеет: У-(УК-3)-1 следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У-(УК-3)-2 осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Частично освоенное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом освоенное, но не систематическое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач В целом освоенное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Полностью сформированное, углубленное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Полностью сформированное, углубленное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выпускник знает: З-(УК-4)-1 методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З-(УК-4)-2 стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Общие, не структурированные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Общие, не структурированные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Углубленные систематические знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Углубленные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		Выпускник умеет: У-(УК-4)-1 следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом освоенное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Полностью сформированное, углубленное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Выпускник владеет: В-(УК-4)-1 навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В-(УК-4)-2 навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Слабое владение отдельными навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Слабое владение отдельными навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не систематическое владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Не систематическое владение навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		В-(УК-4)-3 различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Слабое владение отдельными различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Не систематическое владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Выпускник знает: З-(УК-5)-1 основные этические нормы деятельности современного ученого	Фрагментарные знания основных этических норм деятельности современного ученого	Общие, не структурированные знания основных этических норм деятельности современного ученого	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этических норм деятельности современного ученого	Углубленные систематические знания основных этических норм деятельности современного ученого
		Выпускник умеет: У-(УК-5)-1 оценивать свои возможности и способы достижения поставленных целей У-(УК-5)-2 выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности У-(УК-5)-3 применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности в ходе проведения исследования	Частично освоенное умение оценивать свои возможности и способы достижения поставленных целей Частично освоенное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности Частично освоенное умение применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности в ходе проведения исследования	В целом освоенное, но не систематическое умение оценивать свои возможности и способы достижения поставленных целей В целом освоенное, но не систематическое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности В целом освоенное, но не систематическое умение применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности в ходе проведения исследования	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои возможности и способы достижения поставленных целей Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности в ходе проведения исследования	Полностью сформированное, углубленное умение оценивать свои возможности и способы достижения поставленных целей Полностью сформированное, углубленное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности в ходе проведения исследования
		Выпускник владеет: В-(УК-5)-1 навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе написания диссертации и представления научного доклада	Слабое владение отдельными навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе написания диссертации и представления научного доклада	Не систематическое владение навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе написания диссертации и представления научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе написания диссертации и представления научного доклада	Полностью освоенное и систематическое применение навыков демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе написания диссертации и представления научного доклада

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Выпускник знает: З-(УК-6)-1 содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Фрагментарные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Общие, не структурированные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Углубленные систематические знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		Выпускник умеет: У-(УК-6)-1 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей У-(УК-6)-2 осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Частично освоенное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	В целом освоенное, но не систематическое умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей В целом освоенное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Полностью сформированное, углубленное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Полностью сформированное, углубленное умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
		Выпускник владеет: В-(УК-6)-1 приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В-(УК-6)-2 способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития	Слабое владение отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Слабое владение отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития	Не систематическое владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Не систематическое владение способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Полностью освоенное и систематическое применяемое владение способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий	Выпускник знает: З-(ОПК-1)-1 современные способы использования информационно - коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Фрагментарные знания современных способов использования информационно - коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Общие, не структурированные знания современных способов использования информационно - коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов использования информационно - коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Углубленные систематические знания современных способов использования информационно - коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
		Выпускник умеет: У-(ОПК-1)-1 выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Частично освоенное умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	В целом освоенное, но не систематическое умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Полностью сформированное, углубленное умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
		Выпускник владеет: В-(ОПК-1)-1 навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований В-(ОПК-1)-2 навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов В-(ОПК-1)-3 навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Слабое владение отдельными навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Слабое владение отдельными навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Слабое владение отдельными навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Не систематическое владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Не систематическое владение навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Не систематическое владение навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Выпускник знает: 3-(ОПК-2)-1 основные принципы организации творческой работы 3-(ОПК-2)-2 основы организации научно-исследовательских и производственных работ в коллективе в соответствии с действующими нормами и правилами 3-(ОПК-2)-3 способы, методы и формы ведения научной дискуссии 3-(ОПК-2)-4 законы риторики и требования к публичному выступлению	Фрагментарные знания основных принципов организации творческой работы Фрагментарные знания основ организации научно - исследовательских и производственных работ в коллективе в соответствии с действующими нормами и правилами Фрагментарные знания способов, методов и форм ведения научной дискуссии Фрагментарные знания законов риторики и требований к публичному выступлению	Общие, не структурированные знания основных принципов организации творческой работы Общие, не структурированные знания основ организации научно - исследовательских и производственных работ в коллективе в соответствии с действующими нормами и правилами Общие, не структурированные знания способов, методов и форм ведения научной дискуссии Общие, не структурированные знания законов риторики и требований к публичному выступлению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов организации творческой работы Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации научно - исследовательских и производственных работ в коллективе в соответствии с действующими нормами и правилами Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов, методов и форм ведения научной дискуссии Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов риторики и требований к публичному выступлению	Углубленные систематические знания основных принципов организации творческой работы Углубленные систематические знания основ организации научно - исследовательских и производственных работ в коллективе в соответствии с действующими нормами и правилами Углубленные систематические знания способов, методов и форм ведения научной дискуссии Углубленные систематические знания законов риторики и требований к публичному выступлению
		Выпускник умеет: У-(ОПК-2)-1 составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме У-(ОПК-2)-2 грамотно и планомерно организовывать свой труд и труд коллектива У-(ОПК-2)-3 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии	Частично освоенное умение составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме Частично освоенное умение грамотно и планомерно организовывать свой труд и труд коллектива Частично освоенное умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии	В целом освоенное, но не систематическое умение составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме В целом освоенное, но не систематическое умение грамотно и планомерно организовывать свой труд и труд коллектива В целом освоенное, но не систематическое умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно и планомерно организовывать свой труд и труд коллектива Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии	Полностью сформированное, углубленное умение составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме Полностью сформированное, углубленное умение грамотно и планомерно организовывать свой труд и труд коллектива Полностью сформированное, углубленное умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
		У-(ОПК-2)-4 вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	Частично освоенное умение вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	В целом освоенное, но не систематическое умение вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	Полностью сформированное, углубленное умение вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
		Выпускник владеет: В-(ОПК-2)-1 навыками работы в исследовательском коллективе В-(ОПК-2)-2 навыками самооценки в процессе решения профессиональных задач В-(ОПК-2)-3 навыками планировать, организовывать и контролировать процесс работы В-(ОПК-2)-4 методами разрешения конфликтных ситуаций	Слабое владение отдельными навыками работы в исследовательском коллективе Слабое владение отдельными навыками самооценки в процессе решения профессиональных задач Слабое владение отдельными навыками планировать, организовывать и контролировать процесс работы Слабое владение отдельными методами разрешения конфликтных ситуаций	Не систематическое владение навыками работы в исследовательском коллективе Не систематическое владение навыками самооценки в процессе решения профессиональных задач Не систематическое владение навыками планировать, организовывать и контролировать процесс работы Не систематическое владение методами разрешения конфликтных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы в исследовательском коллективе В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самооценки в процессе решения профессиональных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планировать, организовывать и контролировать процесс работы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами разрешения конфликтных ситуаций	Полностью освоенное и систематическое применение владения навыками работы в исследовательском коллективе Полностью освоенное и систематическое применение владения навыками самооценки в процессе решения профессиональных задач Полностью освоенное и систематическое применение владения навыками планировать, организовывать и контролировать процесс работы Полностью освоенное и систематическое применение владения методами разрешения конфликтных ситуаций

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
ПК-1	Способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения экономических проблем в системе управления трудовыми ресурсами предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов	Выпускник знает: З-(ПК-1)-1 методические основы управления трудом в системе рыночных отношений для диагностики и оценки влияния рыночных отношений на изменение содержания общественной организации труда З-(ПК-1)-2 механизм формирования рынка труда З-(ПК-1)-3 методы прогнозирования ситуации на рынке труда З-(ПК-1)-4 методические основы организации трудовых процессов, нормирование и условия труда	Фрагментарные знания методических основ управления трудом в системе рыночных отношений для диагностики и оценки влияния рыночных отношений на изменение содержания общественной организации труда Фрагментарные знания механизма формирования рынка труда	Общие, не структурированные знания методических основ управления трудом в системе рыночных отношений для диагностики и оценки влияния рыночных отношений на изменение содержания общественной организации труда Общие, не структурированные знания механизма формирования рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических основ управления трудом в системе рыночных отношений для диагностики и оценки влияния рыночных отношений на изменение содержания общественной организации труда Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма формирования рынка труда	Углубленные систематические знания методических основ управления трудом в системе рыночных отношений для диагностики и оценки влияния рыночных отношений на изменение содержания общественной организации труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
						Углубленные систематические знания механизма формирования рынка труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
						Углубленные систематические знания методов прогнозирования ситуации на рынке труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
						Углубленные систематические знания методических основ организации трудовых процессов, нормирования и условий труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		Выпускник умеет: У-(ПК-1)-1 проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Частично освоенное умение проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	В целом освоенное, но не систематическое умение проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Полностью сформированное, углубленное умение проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		У-(ПК-1)-2 ставить и проводить экспериментальные исследования	Частично освоенное умение ставить и проводить экспериментальные исследования	В целом освоенное, но не систематическое умение ставить и проводить экспериментальные исследования	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить и проводить экспериментальные исследования	Полностью сформированное, углубленное умение ставить и проводить экспериментальные исследования с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
		У-(ПК-1)-3 обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	Частично освоенное умение обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	В целом освоенное, но не систематическое умение обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	Полностью сформированное, углубленное умение обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		У-(ПК-1)-4 решать стратегические задачи кадрового планирования	Частично освоенное умение решать стратегические задачи кадрового планирования	В целом освоенное, но не систематическое умение решать стратегические задачи кадрового планирования	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стратегические задачи кадрового планирования	Полностью сформированное, углубленное умение решать стратегические задачи кадрового планирования с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		У-(ПК-1)-5 разрабатывать эффективную систему контроля	Частично освоенное умение разрабатывать эффективную систему контроля	В целом освоенное, но не систематическое умение разрабатывать эффективную систему контроля	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать эффективную систему контроля	Полностью сформированное, углубленное умение разрабатывать эффективную систему контроля с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		У-(ПК-1)-6 решать организационно-технические, экономические, кадровые и другие проблемы организации	Частично освоенное умение решать организационно-технические, экономические, кадровые и другие проблемы организации	В целом освоенное, но не систематическое умение решать организационно-технические, экономические, кадровые и другие проблемы организации	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать организационно-технические, экономические, кадровые и другие проблемы организации	Полностью сформированное, углубленное умение решать организационно-технические, экономические, кадровые и другие проблемы организации с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		Выпускник владеет: В-(ПК-1)-1 навыками работы с программным обеспечением для решения управленческих задач	Слабое владение отдельными навыками работы с программным обеспечением для решения управленческих задач	Не систематическое владение навыками работы с программным обеспечением для решения управленческих задач с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с программным обеспечением для решения управленческих задач с недостаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками работы с программным обеспечением для решения управленческих задач, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
ПК-2	Способность к исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом	Выпускник знает: 3-(ПК-2)-1 нормативные акты, регулирующие занятость населения в рыночных условиях	Фрагментарные знания нормативных актов, регулирующих занятость населения в рыночных условиях	Общие, не структурированные знания нормативных актов, регулирующих занятость населения в рыночных условиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных актов, регулирующих занятость населения в рыночных условиях	Углубленные систематические знания нормативных актов, регулирующих занятость населения в рыночных условиях, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-2)-2 регулирование государством занятости населения	Фрагментарные знания регулирования государством занятости населения	Общие, не структурированные знания регулирования государством занятости населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания регулирования государством занятости населения	Углубленные систематические знания регулирования государством занятости населения, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-2)-3 тенденции и закономерности формирования социальных процессов в сфере труда	Фрагментарные знания тенденций и закономерностей формирования социальных процессов в сфере труда	Общие, не структурированные знания тенденции и закономерностей формирования социальных процессов в сфере труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденции и закономерностей формирования социальных процессов в сфере труда	Углубленные систематические знания тенденции и закономерностей формирования социальных процессов в сфере труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-2)-4 тенденции в проведении социального контроля в сфере труда	Фрагментарные знания тенденций в проведении социального контроля в сфере труда	Общие, не структурированные знания тенденций в проведении социального контроля в сфере труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденций в проведении социального контроля в сфере труда	Углубленные систематические знания тенденций в проведении социального контроля в сфере труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-2)-5 тенденции в мотивации труда и ее значение в экономическом поведении, способы воздействия на мотивацию труда	Фрагментарные знания тенденций в мотивации труда и ее значение в экономическом поведении, способы воздействия на мотивацию труда	Общие, не структурированные знания тенденций в мотивации труда и ее значение в экономическом поведении, способы воздействия на мотивацию труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденций в мотивации труда и ее значение в экономическом поведении, способы воздействия на мотивацию труда	Углубленные систематические знания тенденций в мотивации труда и ее значение в экономическом поведении, способы воздействия на мотивацию труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-2)-6 сущность и виды стимулирования трудового поведения	Фрагментарные знания сущности и видов стимулирования трудового поведения	Общие, не структурированные знания сущности и видов стимулирования трудового поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и видов стимулирования трудового поведения	Углубленные систематические знания сущности и видов стимулирования трудового поведения, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-2)-7 основы организации проведения оценки результатов трудовой деятельности работников, аттестаций, конкурсов на замещение вакантных должностей	Фрагментарные знания основы организации проведения оценки результатов трудовой деятельности работников, аттестаций, конкурсов на замещение вакантных должностей	Общие, не структурированные знания основы организации проведения оценки результатов трудовой деятельности работников, аттестаций, конкурсов на замещение вакантных должностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы организации проведения оценки результатов трудовой деятельности работников, аттестаций, конкурсов на замещение вакантных должностей	Углубленные систематические знания основы организации проведения оценки результатов трудовой деятельности работников, аттестаций, конкурсов на замещение вакантных должностей, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
		Выпускник умеет: У-(ПК-2)-1 применять методы социометрического исследования трудового коллектива, составлять программы трудовой адаптации У-(ПК-2)-2 применять методы и инструменты мотивации и стимулирования труда, вести расчет заработных плат и других выплат У-(ПК-2)-3 проводить оценку результатов трудовой деятельности, процедуру аттестации рабочего места и работника	Частично освоенное умение применять методы социометрического исследования трудового коллектива, составлять программы трудовой адаптации Частично освоенное умение применять методы и инструменты мотивации и стимулирования труда, вести расчет заработных плат и других выплат Частично освоенное умение проводить оценку результатов трудовой деятельности, процедуру аттестации рабочего места и работника	В целом освоенное, но не систематическое умение применять методы социометрического исследования трудового коллектива, составлять программы трудовой адаптации В целом освоенное, но не систематическое умение применять методы и инструменты мотивации и стимулирования труда, вести расчет заработных плат и других выплат В целом освоенное, но не систематическое умение проводить оценку результатов трудовой деятельности, процедуру аттестации рабочего места и работника	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы социометрического исследования трудового коллектива, составлять программы трудовой адаптации Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и инструменты мотивации и стимулирования труда, вести расчет заработных плат и других выплат Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку результатов трудовой деятельности, процедуру аттестации рабочего места и работника	Полностью сформированное, углубленное умение применять методы социометрического исследования трудового коллектива, составлять программы трудовой адаптации с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение применять методы и инструменты мотивации и стимулирования труда, вести расчет заработных плат и других выплат с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение проводить оценку результатов трудовой деятельности, процедуру аттестации рабочего места и работника с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
		Выпускник владеет: В-(ПК-2)-1 навыками применять нормативные правовые акты в регулировании трудовых отношений В-(ПК-2)-2 технологиями управления конфликтами В-(ПК-2)-3 навыками ведения кадрового делопроизводства	Слабое владение отдельными навыками применять нормативные правовые акты в регулировании трудовых отношений Слабое владение отдельными технологиями управления конфликтами Слабое владение отдельными навыками ведения кадрового делопроизводства	Не систематическое владение навыками применять нормативные правовые акты в регулировании трудовых отношений с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации Не систематическое владение технологиями управления конфликтами с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации Не систематическое владение навыками ведения кадрового делопроизводства с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение навыками применять нормативные правовые акты в регулировании трудовых отношений с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение технологиями управления конфликтами с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения кадрового делопроизводства с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками применять нормативные правовые акты в регулировании трудовых отношений, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности Полностью освоенное и систематическое применяемое владение технологиями управления конфликтами, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками ведения кадрового делопроизводства, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности и производительности труда, применять методы измерения, разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью.	Выпускник знает: 3-(ПК-3)-1 понятие и систему показателей эффективности труда	Фрагментарные знания понятия и системы показателей эффективности труда	Общие, не структурированные знания понятия и системы показателей эффективности труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и системы показателей эффективности труда	Углубленные систематические знания понятия и системы показателей эффективности труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-3)-2 понятие и показатели производительности труда	Фрагментарные знания понятия и показателей производительности труда	Общие, не структурированные знания понятия и показателей производительности труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и показателей производительности труда	Углубленные систематические знания понятия и показателей производительности труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-3)-3 взаимосвязь производительности труда и трудоемкости, часовой, дневной и годовой выработки	Фрагментарные знания взаимосвязи производительности труда и трудоемкости, часовой, дневной и годовой выработки	Общие, не структурированные знания взаимосвязи производительности труда и трудоемкости, часовой, дневной и годовой выработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания взаимосвязи производительности труда и трудоемкости, часовой, дневной и годовой выработки	Углубленные систематические знания взаимосвязи производительности труда и трудоемкости, часовой, дневной и годовой выработки, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-3)-4 методы измерения производительности труда	Фрагментарные знания методов измерения производительности труда	Общие, не структурированные знания методов измерения производительности труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов измерения производительности труда	Углубленные систематические знания методов измерения производительности труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-3)-5 понятие и классификацию факторов и резервов роста производительности труда	Фрагментарные знания понятия и классификации факторов и резервов роста производительности труда	Общие, не структурированные знания понятия и классификации факторов и резервов роста производительности труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и классификации факторов и резервов роста производительности труда	Углубленные систематические знания понятия и классификации факторов и резервов роста производительности труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-3)-6 общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики	Фрагментарные знания общих понятий уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики	Общие, не структурированные знания общих понятий уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих понятий уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики	Углубленные систематические знания общих понятий уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		3-(ПК-3)-7 требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке	Фрагментарные знания требований к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке	Общие, не структурированные знания требований к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке	Углубленные систематические знания требований к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
		Выпускник умеет: У-(ПК-3)-1 определять показатели производительности труда У-(ПК-3)-2 рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии У-(ПК-3)-3 разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью труда, программы управления трудовым и кадровым потенциалом У-(ПК-3)-4 работать с кадровым резервом, составлять карьерограммы, программы обучения и повышения квалификации персонала	Частично освоенное умение определять показатели производительности труда Частично освоенное умение рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии Частично освоенное умение разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью труда, программы управления трудовым и кадровым потенциалом Частично освоенное умение работать с кадровым резервом, составлять карьерограммы, программы обучения и повышения квалификации персонала	В целом освоенное, но не систематическое умение определять показатели производительности труда В целом освоенное, но не систематическое умение рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии В целом освоенное, но не систематическое умение разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью труда, программы управления трудовым и кадровым потенциалом В целом освоенное, но не систематическое умение работать с кадровым резервом, составлять карьерограммы, программы обучения и повышения квалификации персонала	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять показатели производительности труда Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью труда, программы управления трудовым и кадровым потенциалом Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с кадровым резервом, составлять карьерограммы, программы обучения и повышения квалификации персонала	Полностью сформированное, углубленное умение определять показатели производительности труда с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение разрабатывать программы управления эффективностью и производительностью труда, программы управления трудовым и кадровым потенциалом с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение работать с кадровым резервом, составлять карьерограммы, программы обучения и повышения квалификации персонала с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		Выпускник владеет: В-(ПК-3)-1 методами экономического анализа, используемыми в экономике труда	Слабое владение отдельными методами экономического анализа, используемыми в экономике труда	Не систематическое владение методами экономического анализа, используемыми в экономике труда с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение методами экономического анализа, используемыми в экономике труда с достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение методами экономического анализа, используемыми в экономике труда, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
ПК-4	Готовность к решению задач нормирования, организации и гуманизации труда для различных сфер деятельности и категорий работников	Выпускник знает: 3-(ПК-4)-1 порядок организации заработной платы, установление оптимальных размеров оплаты труда 3-(ПК-4)-2 основы эргономики трудовых процессов	Фрагментарные знания порядка организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда Фрагментарные знания основ эргономики трудовых процессов	Общие, не структурированные знания порядка организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда Общие, не структурированные знания основ эргономики трудовых процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ эргономики трудовых процессов	Углубленные систематические знания порядка организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности Углубленные систематические знания основ эргономики трудовых процессов, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		Выпускник умеет: У-(ПК-4)-1 планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов и их дополнительную потребность на предприятии (в организации) У-(ПК-4)-2 планировать и регулировать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работникам при разных формах и системах оплаты труда У-(ПК-4)-3 проводить оценку условий труда, аттестацию рабочих мест и составлять программы по оптимизации организации рабочих мест	Частично освоенное умение планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов и их дополнительную потребность на предприятии (в организации) Частично освоенное умение планировать и регулировать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работникам при разных формах и системах оплаты труда Частично освоенное умение проводить оценку условий труда, аттестацию рабочих мест и составлять программы по оптимизации организации рабочих мест	В целом освоенное, но не систематическое умение планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов и их дополнительную потребность на предприятии (в организации) В целом освоенное, но не систематическое умение планировать и регулировать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работникам при разных формах и системах оплаты труда В целом освоенное, но не систематическое умение проводить оценку условий труда, аттестацию рабочих мест и составлять программы по оптимизации организации рабочих мест	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов и их дополнительную потребность на предприятии (в организации) Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и регулировать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работникам при разных формах и системах оплаты труда Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку условий труда, аттестацию рабочих мест и составлять программы по оптимизации организации рабочих мест	Полностью сформированное, углубленное умение планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов и их дополнительную потребность на предприятии (в организации) с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение планировать и регулировать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работникам при разных формах и системах оплаты труда с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение проводить оценку условий труда, аттестацию рабочих мест и составлять программы по оптимизации организации рабочих мест с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
		Выпускник владеет: В-(ПК-4)-1 методами нормирования рабочего времени В-(ПК-4)-2 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных В-(ПК-4)-3 приемами организации рабочих зон	Слабое владение отдельными методами нормирования рабочего времени Слабое владение отдельными современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Слабое владение отдельными приемами организации рабочих зон	Не систематическое владение методами нормирования рабочего времени с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации Не систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации Не систематическое владение приемами организации рабочих зон с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробы владения методами нормирования рабочего времени с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения В целом успешное, содержащее отдельные пробы владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения В целом успешное, содержащее отдельные пробы владения приемами организации рабочих зон с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение методами нормирования рабочего времени, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности Полностью освоенное и систематическое применяемое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности Полностью освоенное и систематическое применяемое владение приемами организации рабочих зон, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
ПК-5	Способность к решению задач по регулированию социально-трудовых отношений, активному влиянию социально-трудовых отношений на развитие экономики предприятий, комплексов и отраслей	Выпускник знает: З-(ПК-5)-1 методы оценки эффективности управления персоналом З-(ПК-5)-2 требования к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования	Фрагментарные знания методов оценки эффективности управления персоналом Фрагментарные знания требований к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования	Общие, не структурированные знания методов оценки эффективности управления персоналом Общие, не структурированные знания требований к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки эффективности управления персоналом Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования	Углубленные систематические знания методов оценки эффективности управления персоналом, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности Углубленные систематические знания требований к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		Выпускник умеет: У-(ПК-5)-1 оптимизировать социальную структуру трудовой организации (коллектива) У-(ПК-5)-2 планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования У-(ПК-5)-3 осуществлять работу по рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда У-(ПК-5)-4 предупреждать и разрешать трудовые споры, конфликты У-(ПК-5)-5 осуществлять подбор и расстановку кадров	Частично освоенное умение оптимизировать социальную структуру трудовой организации (коллектива) Частично освоенное умение планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования Частично освоенное умение осуществлять работу по рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда Частично освоенное умение предупреждать и разрешать трудовые споры, конфликты Частично освоенное умение осуществлять подбор и расстановку кадров	В целом освоенное, но не систематическое умение оптимизировать социальную структуру трудовой организации (коллектива) В целом освоенное, но не систематическое умение планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования В целом освоенное, но не систематическое умение осуществлять работу по рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда В целом освоенное, но не систематическое умение предупреждать и разрешать трудовые споры, конфликты В целом освоенное, но не систематическое умение осуществлять подбор и расстановку кадров	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оптимизировать социальную структуру трудовой организации (коллектива) Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять работу по рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предупреждать и разрешать трудовые споры, конфликты Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять подбор и расстановку кадров	Полностью сформированное, углубленное умение оптимизировать социальную структуру трудовой организации (коллектива) с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение осуществлять работу по рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение предупреждать и разрешать трудовые споры, конфликты с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение осуществлять подбор и расстановку кадров с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
		Выпускник владеет: В-(ПК-5)-1 современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Слабое владение отдельными современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Не систематическое владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне и с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
ПК-6	Способность использовать фундаментальные знания, методологические и теоретические основы, а также знания новейших достижений науки с целью решения конкретных научно - исследовательских и / или педагогических задач в области экономики труда	Выпускник знает: З-(ПК-6)-1 основные понятия, термины и определения в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области экономики труда З-(ПК-6)-2 сущность научно - технического прогресса в области экономики труда З-(ПК-6)-3 принципы системного подхода в процессе научных исследований и педагогической деятельности в области экономики труда	Фрагментарные знания основных понятий, терминов и определений в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области экономики труда Фрагментарные знания сущности научно - технического прогресса в области экономики труда Фрагментарные знания принципов системного подхода в процессе научных исследований и педагогической деятельности в области экономики труда	Общие, не структурированные знания основных понятий, терминов и определений в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области экономики труда Общие, не структурированные знания сущности научно - технического прогресса в области экономики труда Общие, не структурированные знания принципов системного подхода в процессе научных исследований и педагогической деятельности в области экономики труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, терминов и определений в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области экономики труда Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности научно - технического прогресса в области экономики труда Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов системного подхода в процессе научных исследований и педагогической деятельности в области экономики труда	Углубленные систематические знания основных понятий, терминов и определений в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области экономики труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности Углубленные систематические знания сущности научно - технического прогресса в области экономики труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности Углубленные систематические знания принципов системного подхода в процессе научных исследований и педагогической деятельности в области экономики труда, с учетом современных тенденций развития области профессиональной деятельности
		Выпускник умеет: У-(ПК-6)-1 применять полученные знания для решения конкретных научно - практических, производственных, педагогических, информационно - поисковых, методических и других задач в области экономики труда У-(ПК-6)-2 отображать результаты научных исследований в области экономики труда в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав	Частично освоенное умение применять полученные знания для решения конкретных научно - практических, производственных, педагогических, информационно - поисковых, методических и других задач в области экономики труда Частично освоенное умение отображать результаты научных исследований в области экономики труда в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав	В целом освоенное, но не систематическое умение применять полученные знания для решения конкретных научно - практических, производственных, педагогических, информационно - поисковых, методических и других задач в области экономики труда В целом освоенное, но не систематическое умение отображать результаты научных исследований в области экономики труда в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания для решения конкретных научно - практических, производственных, педагогических, информационно - поисковых, методических и других задач в области экономики труда Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отображать результаты научных исследований в области экономики труда в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав	Полностью сформированное, углубленное умение применять полученные знания для решения конкретных научно - практических, производственных, педагогических, информационно - поисковых, методических и других задач в области экономики труда с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности Полностью сформированное, углубленное умение отображать результаты научных исследований в области экономики труда в различных формах с учетом необходимости соблюдения авторских прав, с учетом актуальности и современных тенденций развития области профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций			
			Допороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень
		Выпускник владеет: В-(ПК-6)-1 навыками работы с технической литературой, нормативной документацией, различными коммуникациями при осуществлении научной и образовательной деятельности в области экономики труда	Слабое владение отдельными навыками работы с технической литературой, нормативной документацией, различными коммуникациями при осуществлении научной и образовательной деятельности в области экономики труда	Не систематическое владение навыками работы с технической литературой, нормативной документацией, различными коммуникациями при осуществлении научной и образовательной деятельности в области экономики труда с наличием существенных ошибок при выборе приемов и технологий их реализации	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с технической литературой, нормативной документацией, различными коммуникациями при осуществлении научной и образовательной деятельности в области экономики труда с не достаточно аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения	Полностью освоенное и систематическое применяемое владение навыками работы с технической литературой, нормативной документацией, различными коммуникациями при осуществлении научной и образовательной деятельности в области экономики труда, с полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения, учитывающего современные тенденции развития области профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Утверждаю

Руководитель практики от образовательной организации

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Обучающийся:	
Направление подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации):	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)
Формируемые компетенции:	
- универсальные:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
- общепрофессиональные:	ОПК-1; ОПК-2
- профессиональные:	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.
Курс обучения:	
Учебный год:	
Период прохождения практики:	
Выпускающая кафедра:	
Руководитель практики из числа работников профильной организации:	
Руководитель практики от образовательной организации:	

№ п/п	Планируемые виды организационной, теоретической, экспериментальной работы (в соответствии с программой практики)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	2	3	4
I. Установочный этап			
II. Исследовательский этап			
III. Аналитический этап			

1	2	3	4
IV. Заключительный этап			
1.			
	Всего часов	108	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики
из числа работников профильной организации _____ / _____

Руководитель практики
от образовательной организации _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

ДНЕВНИК
практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Обучающийся:	
Направление подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации):	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)
Формируемые компетенции:	
- универсальные:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
- общепрофессиональные:	ОПК-1; ОПК-2
- профессиональные:	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.
Курс обучения:	
Учебный год:	
Период прохождения практики:	
Выпускающая кафедра:	
Руководитель практики из числа работников профильной организации:	
Руководитель практики от образовательной организации:	

Новосибирск, 20 ____

ЗАДАНИЕ
на практику по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

I. Установочный этап:

II. Исследовательский этап:

III. Аналитический этап:

IV. Заключительный этап

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики
из числа работников профильной организации _____ / _____

Руководитель практики
от образовательной организации _____ / _____

ГРАФИК
прохождения практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Время и место проведения	Виды работ, выполняемых обучающимся	Отметка руководителя практики о выполне- нии, подпись
1	2	3	4
I. Установочный этап			
II. Исследовательский этап			
III. Аналитический этап			
IV. Заключительный этап			

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики
из числа работников профильной организации _____ / _____

Руководитель практики
от образовательной организации _____ / _____

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о прохождении практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности

Содержание отчета

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Заключение.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- сформировано комплексное представление о специфике деятельности научно-педагогического работника;
 - усовершенствованы умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
 - усвоены приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научных исследований;
 - развиты навыки публичной дискуссии и защиты научных идей;
 - приобретен навык участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
 - сформированы компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и программой аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»:
- универсальные: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
 - общепрофессиональные: ОПК-1; ОПК-2;
 - профессиональные ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Обучающийся

ОТЗЫВ
руководителя практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
из числа работников профильной организации

Обучающийся:	
Направление подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации):	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)
Формируемые компетенции:	
- универсальные:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
- общепрофессиональные:	ОПК-1; ОПК-2
- профессиональные:	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.
Курс обучения:	
Учебный год:	

Содержание отзыва

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Заключение.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у _____ на _____ уровне¹ сформированы следующие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и программой аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»:

- универсальные: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
- общепрофессиональные: ОПК-1; ОПК-2;
- профессиональные ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Считаю, что _____ прошел(-ла) / не прошел (-ла) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с оценкой «_____».

Руководитель практики
из числа работников профильной организации _____ / _____

¹ Оценка «отлично» - повышенный уровень.
Оценка «хорошо» - достаточный уровень.
Оценка «удовлетворительно» - пороговый уровень.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № ____
заседания выпускающей кафедры **цифровой экономики и менеджмента**
от « ____ » _____ 20 ____ года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

.....

СЛУШАЛИ: _____ - аспиранта(-ку) _____
курса, _____ формы, обучающуюся по направлению подготовки
38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность
(профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)» с отчетом
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности, пройденной в период с _____ по
_____ на кафедре цифровой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. В результате прохождения практики по получению профессиональных уме-
ний и опыта профессиональной деятельности у _____ на
_____ уровне² сформированы следующие компетенции, преду-
смотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего обра-
зования и программой аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уро-
вень подготовки кадров высшей квалификации):

- универсальные: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
- общепрофессиональные: ОПК-1; ОПК-2;
- профессиональные ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

2. Считать, что _____ прошел(-а) практику по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по
направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квали-
фикации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика труда)» с оценкой « _____ ».

Заведующий кафедрой _____ / _____

Секретарь кафедры _____ / _____

² Оценка «отлично» - повышенный уровень.
Оценка «хорошо» - достаточный уровень.
Оценка «удовлетворительно» - пороговый уровень.