

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Обиденко Владимир Валерьевич

Должность: Профессор по специальности профессиональному образованию – Директор

Новосибирского техникума геодезии и картографии

Дата подписания: 27.09.2023 10:38:33

Уникальный программный ключ:

faa35ad648e5ad1c7a1b3076c0a7c5d2014d2cb1cab333080aeca00088e1c5db

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НП ИК СГУГиТ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор по СПО –

Директор техникума

В.И. Обиденко

«01» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Новосибирского техникума геодезии и картографии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и
технологий»

1 апреля 2020 г.

Новосибирск – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Миссия техникума	3
3. Образовательная деятельность.....	4
4. Воспитательная деятельность.....	6
5. Кадровое обеспечение образования.....	12
6. Материально-техническое обеспечение.....	13
6.1 Финансово-экономическое обеспечение.....	13
6.2 Инфраструктура НТГиК	14
6.3 Компьютерное, программно-информационное обеспечение учебного процесса и учебное оборудование	15
6.4 Обеспечение учебного процесса источниками учебной информации ...	16
6.5 Социально-бытовые условия.....	17
7. Показатели самообследования	18
8. Проведение опросов потребителей образовательных услуг, оказываемых Новосибирским техникумом геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ».....	23
9. Выводы.....	30

1. Общие сведения об образовательной организации

Новосибирский техникум геодезии и картографии (далее - Техникум) создан путем преобразования Новосибирского топографического училища Главного Управления Геодезии и Картографии при СНК СССР на основании приказа от 13.04.1944г. №74VT Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР в соответствии с распоряжением Совнаркома СССР от 10.04.1944 №7829р., переименован приказом Комитета по геодезии и картографии Министерства экологии и природных ресурсов Российской Федерации от 25.05.1992 № 47п в Новосибирский техникум геодезии и картографии.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 №64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 21.06.2005 №543 Техникум был принят в введение Федерального агентства по образованию. Новосибирский техникум геодезии и картографии приказом Рособразования №3 от 13.01.2010 и распоряжением Правительства РФ №1962-р от 15.12.2009 г. присоединен к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Сибирская государственная геодезическая академия» (СГГА) в качестве обособленного структурного подразделения. На основании приказа Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1551 СГГА переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (СГУГиТ).

Место нахождения Техникума: 630069, г. Новосибирск, улица Крылова, дом 9.

Контактная информация: тел. (383)221-25-64, факс (383)221-02-20, e-mail: ntgik@mail.ru. Информация о деятельности Техникума размещена на сайте <http://www.sgugit.ru>, <http://www.нтгик.рф>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1323 от 17 марта 2015 г., серия 90Л01, номер бланка 0008309. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3001 от 27 февраля 2019г., серия 90А01, номер бланка 0003155. Срок действия свидетельства – до 27 февраля 2025 г.

2. Миссия Техникума

Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающими современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Цель работы Техникума: дать обучающимся техникума действенные и системные знания на уровне обязательного минимума по специальностям

техникума (на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом регионального компонента, направленного на компетентностноориентированное образование).

Наша первоочередная задача: создать условия для развития личности такого выпускника, который сам выбирает жизненный и профессиональный путь, способен к осознанному и компетентному выбору способов профессиональной деятельности в различных ситуациях, умеет прогнозировать результаты собственной профессиональной деятельности и обладает социальной и нравственной ответственностью, устойчивой потребностью учиться в течение всей жизни.

3. Образовательная деятельность

В Техникуме реализуется 9 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования (очной формы обучения) – 3 образовательные программы:

- 05.02.01 Картография;
- 21.02.04 Землеустройство;
- 21.02.08 Прикладная геодезия.

ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемые на базе среднего общего образования (очной формы обучения) – 5 образовательных программ:

- 05.02.01 Картография;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 21.02.04 Землеустройство;
- 21.02.07 Аэрофотогеодезия;
- 21.02.08 Прикладная геодезия.

ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемые на базе среднего общего образования (заочной формы обучения) – 1 образовательная программа:

- 21.02.08 Прикладная геодезия.

ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) соответствует приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Всего по состоянию на 01.04.2020 г. в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучается 811 студентов (в том числе по очной форме – 741, по заочной – 70).

Содержание всех образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Прием в техникум осуществляются согласно действующим

нормативным документам: зачисление обучающихся осуществляется по результатам конкурса аттестатов. Прием в техникум на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, осуществляется в рамках контрольных цифр приема (КЦП), установленных НТГиК СГУГиТ по итогам открытого публичного конкурса Минпросвещения России по распределению КЦП. Обучение ведется по основным профессиональным образовательным программам СПО по очной и заочной формам обучения. География обучающихся Техникума традиционно обширна. Студентами Техникума являются жители Томской, Кемеровской, Тюменской, Иркутской; Республик Коми, Бурятия, Тыва, Саха-Якутия, Горный Алтай; Алтайского, Забайкальского, Красноярского, Хабаровского края; Ханты-Мансийского АО и Ямало-Ненецкого АО.

Все образовательные программы, реализуемые в Техникуме, ориентированы на рынок труда.

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году составил 4.12.

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 4.39.

Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования составил 61.80.

Вопросы оценки качества образования рассматриваются на совещаниях у директора Техникума, заместителя директора по учебной и воспитательной работе, на педагогических советах. Предметом систематического мониторинга является не только успеваемость обучающихся, но и посещаемость занятий.

Студенты техникума участвуют в олимпиадах, спартакиадах, профессиональных конкурсах, конференциях, в которых становятся победителями, призерами, лауреатами. Шесть студентов техникума в 2019 году приняли участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Новосибирской области 2019 по компетенции R60 Геодезия и R60J Геодезия-Юниоры. Из них 4 студента представляли две команды компетенции R60 Геодезия (возраст 16-22) и 2 студента представляли команду по компетенции R60J Геодезия-Юниоры (возраст 14-16). Одна команда основной группы и юниоров стали

победителями регионального чемпионата.

Победители приняли участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2019 по компетенции R60 Геодезия и R60J Геодезия-Юниоры. Участники-юниоры стали победителями отборочных соревнований и представляли Новосибирскую область на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который проходил в городе Казань.

Высокие показатели студентов Техникума в учебной деятельности отмечены специальными стипендиями. В 2019 г. студенты получали стипендии: Правительства Российской Федерации (по приоритетным направлениям) – 3, мэра г. Новосибирска – 1, Правительства Российской Федерации – 1.

Проведение производственных практик обучающихся организовано в более чем 80 производственных организациях.

Абсолютное большинство выпускников Техникума трудоустраивается по специальности. По итогам мониторинга качества подготовки кадров СПО уровень трудоустройства в НТГиК составляет 73.20% при медианном показателе для образовательных организаций РФ, реализующих программы СПО, равном 55.58%.

По всем основным образовательным программам, реализуемым в Техникуме, сформированы учебно-методические комплексы (УМК), включающие в себя учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, программы учебных и производственных практик, практические и лабораторные задания, фонды оценочных средств, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. УМК реализовано как в бумажном варианте, так и в электронном варианте, размещенном в электронной библиотеке Техникума на специальном сервере.

В образовательном процессе реализуются различные методы обучения: практико-ориентированные, мастер-классы, интерактивные группы, семинары, корпоративные и досуговые мероприятия, формирующие у студентов корпоративную культуру.

4. Воспитательная деятельность

В соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определенных ФГОС СПО по специальностям 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 05.02.01 Картография, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Концепцией воспитательной работы в Новосибирском техникуме геодезии и картографии СГУГиТ сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию

воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, опирающейся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и осуществляется на основе Концепции воспитательной работы.

Главная цель воспитательной работы: создание оптимальных условий организации процессов формирования профессионально важных качеств, знаний, умений, навыков, социально-коммуникативных качеств молодого специалиста.

Для достижения данной цели педагогический коллектив решал следующие задачи:

- Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

- Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

- Разработка и реализация программ воспитания обучающихся в техникуме, направленные на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, преподавателям, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной, социально - культурной компетентности личности обучающегося;

- Гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся;

- Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

- Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.

В рамках воспитательной системы образовательного учреждения разработаны и реализуются следующие положения:

- Концепция воспитательной работы Новосибирского техникума геодезии и картографии СГУГиТ на 2018 – 2021 гг.,
- Положение о деятельности куратора студенческой группы Новосибирского техникума геодезии и картографии СГУГиТ,
- Положение о социально – психологической поддержке обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, Новосибирского техникума геодезии и картографии СГУГиТ,
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся Новосибирского техникума геодезии и картографии СГУГиТ,
- Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся Новосибирского техникума геодезии и картографии СГУГиТ,
- Положении об организации и проведении выездных мероприятий с обучающимися Новосибирского техникума геодезии и картографии СГУГиТ,
- Положение о деятельности Совета обучающихся Новосибирского техникума геодезии и картографии СГУГиТ.

Воспитательная работа в НТГиК СГУГиТ основана на реализации Концепции воспитательной работы в техникуме, плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательный процесс реализуется через: проведение культурно-массовых мероприятий; проведение просветительских мероприятий; проведение спортивных мероприятий; проведение тренингов, игр; функционирование секций и клубов по интересам; работу кабинета социального-педагога; работу кураторов учебных групп; работу студенческого самоуправления; совершенствование внеучебной (воспитательной) работы, ее финансового, кадрового и методического обеспечения.

Для организации воспитательной работы с академической группой на основании распоряжения директора техникума по представлению зам. директора по УМиВР могут быть назначены кураторы академических групп. Кураторы следят за успеваемостью и посещаемостью студентов, созданием сплоченного коллектива, участием обучающихся в научно-исследовательской, культурно массовой и спортивной работе, их здоровым образом жизни.

Для занятий во внеурочное время НТГиК СГУГиТ располагает квалифицированными кадрами и достаточными ресурсами.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, духовно – нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

В рамках социально-психологического сопровождения первокурсников и работы кураторов в воспитательной системе образовательного учреждения разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа социально – психологической адаптации обучающихся первого курса обучения;
- План социально-психологической поддержки обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ;
- План воспитательной работы куратора;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-организатора;
- План Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для первокурсников в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- 1 сентября – День знаний;
- Посвящение в студенты;
- Знакомство с Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др;
- Анкетирование, беседы, наблюдения, тесты, соопросы;
- Проведение мероприятий в рамках «Неделя специальности», «Неделя первокурсника»;
- Вовлечение студентов в деятельность секций, кружков техникума;
- Участие в общественной жизни техникума, спортивных эстафетах, турнирах по волейболу, баскетболу, футболу;
- Вовлечение первокурсников в деятельность студенческого самоуправления, отряд «Волонтеров», культурно-досуговый центр студентов;
- Вовлечение первокурсников в патриотическое движение техникума;
- Проведение психолого-педагогических тренингов;
- Круглые столы, встречи, конференции, с привлечением специалистов разных сфер;
- Проведение массовой социально-информационной акции, посвященной Дню борьбы с наркоманией и пропаганде здорового образа жизни.

Вовлечение студентов в гражданско-патриотическое движение техникума происходит через следующие мероприятия: Неделя пожилых людей; участие в военно-патриотических Акциях: «Георгиевская ленточка», «9 мая Вахта Памяти у бюста Покрышкина», «Бессмертный полк», соревнования караулов Вахты памяти, посвященные Дню Победы, военно-спортивные соревнования, военно-спортивный конкурс «Я готов к защите Отечества», конкурс-смотр составов «Почетного караула»; встреча студентов-старшекурсников с военнослужащими в/ч 6719 – 19 отряда специального назначения ВВ МВД «Ермак»; ежегодные учебно-военные сборы для студентов 3 курса; неделя воинской Славы: 23 февраля; классные часы «А, ну ка, мальчики»; викторина по обществознанию «Право на службе государства» в рамках «Декады первокурсника-2019».

Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности в техникуме предполагают решение следующих задач:

- Развитие нравственно-эстетических качеств личности;
- Воспитание культуры межнационального общения;
- Обеспечение гуманистической направленности воспитания;
- Развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания творческого процесса, проведение мастер-классов;
- Организация выставок творчества студентов и сотрудников техникума, встреч с интересными людьми;
- Участие в международных, межрегиональных форумах и выставках;
- Посещение выставок, показов, экскурсии в музеи;
- Привлечение студентов к участию в тематических вечерах, смотрах – конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности; в тематических выставках и т.д.;
- Организация мероприятий, посвященных празднованию юбилейных знаменательных дат и событий.

Например: ежегодно в техникуме проводится «День первокурсника», «Неделя пожилых людей», КВН, «День Матери»; тематический вечер «Связь во время войны»; устный журнал «Символы России»; литературно-музыкальные вечера; классные часы, посвященные «Неделе пожилых»; праздничный концерт, посвященный Дню учителя; этнографический диктант; Фестиваль дружбы народов; Классный час «Первопроходцу Восточной Сибири посвящается»; ежегодные экскурсии в ГПНТБ; в анатомический музей; День Славянской письменности.

В течение учебного года студенты коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с работой с расписанием занятий творческих коллективов.

В профессионально – трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. Ежегодно в техникуме проводятся: студенческая научно – практическая конференция по секциям (для обучающихся начальных курсов, для обучающихся старших курсов); конкурсные мероприятия профессионального мастерства – Дни специальностей, посвященные «Дню работников геодезии и картографии»; олимпиады: региональный этап международного профессионального конкурса Worldskills Russia, час общения с педагогом-психологом «Профессиональный рост и самоменеджмент»; встречи с работодателями; посещение Экспоцентра ГЕОСибирь.

В это учебном году наши студенты приняли участие в: Международном конкурсе HERE Map Creator в номинации «Siberian Mapathon», Дистанционной Всероссийской олимпиаде по электротехнике, посетили компанию «СТАРТАП.ТВ», участвовали команды студентов НТГиК в 14-ом

Региональном конкурсе профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан», в смотре-конкурсе отчетов по учебной и производственной практикам, посетили планетарий, стали призерами в дистанционной Всероссийской олимпиаде по математике для студентов, участвовали во Внутренних отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills», в Пленарном заседании студенческой конференции – 2019, во Внутренних отборочных соревнованиях «Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства СПО 2019 по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», в VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы», в студенческая научно – практической конференции «Научно-техническая революция и мировое хозяйство» в рамках «Декады первокурсника-2019», в Летнем этапе студенческой стройки «Космодром Восточный - 2019».

Студенты учебного заведения участвуют в мероприятиях районного и городского масштаба: «Чистый полигон», «Субботники в техникуме», трудовой десант «Чистый город» по уборке территории Городской клинической больницы № 25 и т.д. В акции принял участие наш Добровольческий отряд «АЗИМУТ» из студентов групп 1 курса. Было собрано 145 мешков мусора и произведена побелка ограждения больницы.

В техникуме второй год функционирует волонтерское движение студентов техникума «Азимут», направленное на благотворительность, профилактическую и просветительскую работу. Волонтеры участвуют в благотворительных акциях, проводимых как в учреждении, так и в городе Новосибирске. Летом этого года студенты нашего техникума во второй раз стали участниками межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе!» и в Слете волонтеров и студентов «Сделано в СССР». Добровольческий отряд «Азимут» награжден Дипломом за активное участие в городской экологической акции.

Профилактика правонарушений, употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения является важнейшим направлением воспитательной работы. Систематический контроль посещаемости, принятие административных мер к студентам, нарушившим правила и нормы, регламентирующие деятельность техникума; взаимодействие с семьями студентов, работа Совета профилактики правонарушений, Педагогического совета, студенческого Совета – основные формы работы. Опорным звеном является волонтерский отряд «Азимут»: реализует профилактические программы, организует акции, участие в Международном дне борьбы со СПИДом, Всемирном дне без табачного дыма и проч., проводит спортивно-игровые, учебно-познавательные мероприятия и т.д.

Воспитательная работа в техникуме направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты техникума принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры техникума. В техникуме работают спортивные секции: футбол,

баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, лыжи, шор-трек и плавание. Сборные команды техникума принимают участие в городских, региональных соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта. Студенты техникума участвуют в спортивных праздниках, проводимых спортивными организациями города.

На основании этого анализа можно сделать следующие выводы:

1. Общая цель воспитательной работы, поставленная на 2018-2019 учебный год достигнута полностью.

2. Слаженная работа воспитательной службы техникума и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и в некоторой степени родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства.

3. Выработка стратегии чёткого взаимодействия по направлению «Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения» позволила более эффективно работать в этом направлении. Снижено количество правонарушителей.

4. Активно развивается волонтерское движение. Ежегодно пополняется состав добровольческого отряда «Азимут».

5. Успешно реализуется большое количество мероприятий внутри техникума и активное участие в городских, Региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях.

6. Во внеурочное время студентам предоставлены все возможности для физического и творческого развития в Центре культуры и досуга, где занимаются более 300 студентов, что в 1,5 раза больше чем в 2017-2018 учебном году.

На выездном заседании коллегии администрации Центрального округа были отмечены организации и учебные учреждения в области гражданско-патриотическом воспитании, в том числе Новосибирский техникум геодезии и картографии.

5. Кадровое обеспечение образования

Развитие кадрового потенциала осуществляется через подготовку педагогических кадров по линии профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2019 г. 100% преподавателей Техникума прошли повышение квалификации по пользованию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в учебном процессе, а 6 - профессиональную переподготовку. Число штатных преподавателей в возрасте до 30 лет на отчетный период составляет 5 человек. (15,6 % от общего числа преподавательского состава).

Десять преподавателей Техникума приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в качестве экспертов, экспертов-компатриотов, технических экспертов, главных

экспертов. Один преподаватель Техникума в качестве эксперта участвовал на Отборочных соревнованиях проходивший в г. Кемерово и на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) проходивший в городе Казань.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса, включает:

- аттестацию педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категорию;
- стимулирование педагогических работников к постоянному повышению своей квалификации.

За последний год прошли повышение квалификации 35 педагогических работников, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла. В отчетном периоде прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 7 педагогических работников, аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 23% педагогических работников. Показатель отношения преподавателей техникума, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, к общему числу преподавателей составляет 75%.

6. Материально-техническое обеспечение

СГУГиТ и техникум как его структурное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

6.1 Финансово-экономическое обеспечение

Финансово-экономическое положение вуза и техникума, как его структурного подразделения, является важным показателем его состоятельности и успешности, поскольку позволяет поддерживать необходимую для осуществления качественной образовательной деятельности инфраструктуру на требуемом уровне, а также содержать необходимый штат высококвалифицированных преподавательских работников.

Техникум постоянно стремится к укреплению своей финансово-экономической базы и росту доходов. Росту доходов техникума способствует, прежде всего, увеличение контингента обучающихся и доли

студентов, обучающихся на договорной основе. За счет этих факторов рост доходов НТГиК за предыдущий год составил 6.5 %, при этом доля доходов техникума из внебюджетных источников составила в отчетном периоде 26.8 %, рост по сравнению с предыдущим годом составил 25.2%.

Доход техникума от образовательной деятельности по реализации образовательных программ СПО (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника составил 443.50 тыс. руб. (рост по сравнению с предыдущим годом 37.9 %).

Отношение заработной платы педагогических работников НТГиК к средней заработной плате по экономике региона составило 114,24 %, что превышает установленный Министерством просвещения РФ пороговый показатель эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций вузов в части среднего профессионального образования (100 %).

6.2 Инфраструктура НТГиК

Университет и НТГиК как его структурное подразделение располагает современной материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и модернизируется и, благодаря этому, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что обеспечивает качественное проведение всех видов теоретической, практической работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Обучение осуществляется в оборудованных 35 учебных кабинетах и объектах для проведения учебных занятий, расположенных в здании техникума, находящегося в оперативном управлении СГУГиТ. При этом для обучения студентов НТГиК в необходимой степени используются здания, помещения и вся инфраструктура СГУГиТ.

Студенты техникума закрепляют знания, полученные в процессе теоретических занятий, а также приобретают необходимые навыки и первый опыт самостоятельного выполнения работ во время полевых учебных практик, проводимых в летний период на учебных полигонах:

- учебный геодезический полигон Новосибирского техникума геодезии и картографии № 1, расположенный на прилегающем к зданию техникума земельном участке;

- учебный полигон № 2 Новосибирского техникума геодезии и картографии, расположенный в с. Плотниково на земельном участке площадью 87 000,0 кв. м;

Имеющаяся инфраструктура учебных полигонов позволяет проводить все виды полевых учебных практик по специальностям «Прикладная геодезия», «Аэрофотогеодезия», «Картография» том числе работ, требующих наличия в районе работ различных форм рельефа и ландшафта местности, типов грунтов, растительного покрова и т. д.: топографическая съемка местности в различных масштабах; дешифрирование элементов местности по

материалам дистанционного зондирования Земли; создание различных видов геодезических построений с длинами линий до нескольких километров; применение геодезических спутниковых ГЛОНАСС/GPS-приемников в условиях закрытой (лес) и открытой местности; проложение нивелирных ходов различных классов точности в условиях различной степени пересеченности местности; геоморфологические и экологические исследования и другие виды практик.

В районе полигона в д. Издревая на земельном участке, находящемся у СГУГиТ в постоянном (бессрочном) пользовании, расположен стратегически важный объект – эталонный пространственный базис, являющийся эталонным средством измерения для метрологической аттестации геодезических приборов как СГУГиТ, так и сторонних организаций. Этот базис, наряду с использованием в качестве действующего, имеющего сертификат Госстандарта РФ эталонного средства линейных измерений в Сибирском федеральном округе, является одним из элементов оснащения лабораторной базы по направлению подготовки «Стандартизация и метрология».

Использование вышеуказанного современного оборудования в учебном процессе позволяет студентам НТГиК СГУГиТ получать знания, навыки и формировать компетенции, соответствующие современному уровню развития науки и практики, что делает их востребованными специалистами на рынке труда.

6.3 Компьютерное, программно-информационное обеспечение учебного процесса и учебное оборудование

Для компьютеризации и информатизации образовательной деятельности разработана и внедрена единая интегрированная информационная система «Электронный университет», представляющая собой многофункциональный программно-модульный комплекс, охватывающий все виды учебной и корпоративной деятельности университета и техникума как его структурного подразделения. Главными компонентами системы «Электронный университет», объединяющей с применением возможностей Internet и Intranet сотни компьютеров в единую структурированную по уровням доступа и степени защищенности информации корпоративную компьютерную сеть, являются модуль электронного документооборота, модуль дистанционного обучения, автоматизированная библиотечно-информационная подсистема ИРБИС, модуль оценки качества деятельности вуза.

Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 938 шт. Количество компьютеров в расчете на одного студента в СГУГиТ составляет 0,31.

Используемая в образовательной деятельности информационно-компьютерная инфраструктура университета и НТГиК постоянно улучшается и совершенствуется.

В отчетном периоде проведены мероприятия по модернизации материально технической базы техникума в части оборудования мультимедийных и компьютерных классов, рабочих мест сотрудников:

- открытие нового компьютерного класса на 10 рабочих мест (подарен производственными предприятиями Отрасли геодезии, картографии и землеустройства по случаю его 75-летнего Юбилея);
- оснащение/модернизация мультимедийным оборудованием (проекторы) трёх аудиторий.
- оснащение двух аудиторий видеокамерами для проведения Демонстрационного экзамена;
- модернизация персональных компьютеров на рабочих местах преподавателей.

В непрерывном режиме продолжается развитие корпоративной сети техникума.

В учебный процесс интегрировано новое лицензионное специализированное программное обеспечение (подарено производственными предприятиями Отрасли геодезии, картографии и землеустройства по случаю его 75-летнего Юбилея):

- ГИС Панорама 12 – 20 лицензий;
- Photomod -10 лицензий.

Проведена работа с разработчиками специализированного программного обеспечения в части получения учебных лицензий для использования в учебном процессе (КРЕДО Диалог, Нанософт).

6.4 Обеспечение учебного процесса источниками учебной информации

Успешное обучение студентов тесно связано с наличием современных учебников и учебно-методических пособий. В библиотеке имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, представленных как в традиционном бумажном виде, так и в электронном виде. Библиотека техникума является информационным центром по использованию современных образовательных ресурсов и информационных технологий.

Библиотекой техникума осуществляется важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО. Библиотечный фонд техникума универсален: он представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы, периодических и электронных изданий. Фонд многоотраслевой и обеспечивает все специальности техникума.

Вся учебная литература доступна студентам как непосредственно в

библиотеке, для чего имеется читальный зал, оборудованных компьютерами с выходом в интернет, так и путем подключения посредством интернета к электронному библиотечному фонду через автоматизированную библиотечно-информационную систему ИРБИС64. Библиотечно-информационная система ИРБИС64 позволяет автоматизировать поиск литературы в библиотечном фонде университета, а также посредством интернет-технологий позволяет подключаться к электронным ресурсам удаленного доступа на основе заключения договоров с правообладателями электронного ресурса.

Студентам и преподавателям НТГиК СГУГиТ предоставлен доступ:

- к сетевым локальным ресурсам (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru> (интернет к электронным каталогам и другим библиографическим базам данных системы автоматизации библиотек ИРБИС 64)
- к сетевым удалённым ресурсам электронно-библиотечных систем «Znanium.com» режим доступа: <http://znanium.com> (договор № 002 от 01.01.2019 г.), издательства «ЛАНЬ» режим доступа: <http://e.lanbook.com> (договор №001 от 01.01.2019 г.), научной электронной библиотеке «Elibrary» <http://elibrary.ru> (договор №624 от 29.12.2018 г.)
- наличие в техникуме выхода к ресурсам Internet в электронном читальном зале обеспечивает доступ к информационным базам данных: к электронным версиям учебной и учебно-методической литературы, электронным учебникам и пособиям. В библиотеке ведутся алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог создается на базе автоматизированной библиотечной программы «WEB ИРБИС64».

В настоящее время фонд библиотеки составляет 497 532 экземпляров книг, ежегодно заключается договор на поставку периодических изданий и книжной продукции по всем профессиям и специальностям, по которым проходит обучение в техникуме.

Анализ книгообеспеченности показывает, что по всем учебным дисциплинам, предусмотренным учебными планами всех специальностей, техникум располагает необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, и в справке об укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

6.5 Социально-бытовые условия

Для проживания студентов имеются четыре общежития общей площадью 22 014 кв. м. Модернизации имеющегося жилищного фонда руководством университета постоянно уделяется большое внимание.

Например, в 2016 г. был установлен новый лифт в общежитии по адресу: г. Новосибирск, ул. Писарева, 36.

В общежитиях университета имеются: камера хранения, медпункт, комнаты для учебных и спортивных занятий, душевые, прачечные, комнаты отдыха, комната психологической разгрузки, сауна, комнаты приготовления и приема пищи. В здании учебного корпуса университета имеется спортивный зал площадью 430,0 кв. м, оборудованный для проведения всех видов спортивных занятий студентов и тренировок в спортивных секциях.

Вся вышеперечисленная материально-техническая база создает необходимые условия для осуществления воспитательной, образовательной и научно-исследовательской деятельности на высоком уровне, что является залогом качественной подготовки востребованных специалистов.

7. Показатели самообследования

Показатели самообследования НТГиК СГУГиТ, определенные в рамках проведенного в 2020 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	811 человек
1.2.1	По очной форме обучения	741 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	70 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	267 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	196 человек/87 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	6 человек/0.73 %

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	251 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/ 60,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 71,4 %
1.11.1	Высшая	16 человек/ 45,7%
1.11.2	Первая	9 человек 25,7/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50 417.2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	443,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	385,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114,24%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11,25 кв. м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человека
4.3.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

8. Проведение опросов потребителей образовательных услуг, оказываемых Новосибирским техникумом геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ»

Проведение опросов потребителей образовательных услуг, оказываемых Новосибирским техникумом геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ», является одним из важных элементов внутренней системы оценки качества образования в техникуме. Такая форма получения обратной связи с потребителями образовательных услуг НТГиК позволяет получить независимую, объективную оценку различных аспектов образовательной деятельности, осуществляемой в техникуме, которая позволяет сформировать стратегию совершенствования образовательного пространства, нацеленную на более полное удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг техникума. С целью получения оценки качества образования в НТГиК проводятся регулярные опросы (анкетирование) работодателей, преподавателей и обучающихся техникума. При этом анкетирование работодателей и их объединений проводится в разрезе оценки их удовлетворенности качеством образования; педагогических работников – с целью определения степени их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности; обучающихся – в аспектах их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Для анкетирования обучающихся используется следующая форма анкеты

Анкета

Вопрос	Ответ				
	4 – полностью удовлетворен	3 – скорее удовлетворен	2 – скорее не удовлетворен	1 – полностью не удовлетворен	0 – затрудняюсь ответить
1 На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)					
2 На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса					
3 На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе					
4 На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания					
5 На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума					
6 На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания					
7 На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания					
8 На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации					
9 На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей					
10 На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей					
11 На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
12 На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети «Интернет»					
13 На сколько Вы удовлетворены доступностью пользования Интернетом в Техникуме					
14 На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практик					
15 На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы					
16 На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям)					
17 На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом					

Данные опроса, проведенного в 2019-2020 году, были обработаны, в результате чего были получены следующие показатели удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код	Специальности	Средняя оценка удовлетворенности обучающихся, %
21.02.08	Прикладная геодезия	76
21.02.07	Аэрофотогеодезия	75
21.02.04	Землеустройство	77
05.02.01	Картография	76
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	77

По итогам опроса студентов Новосибирского техникума геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ», проведенного в рамках реализации в 2019-2020 учебном году образовательных программ среднего профессионального образования, установлено, что большинство обучающихся техникума полностью удовлетворены или скорее удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой в 2019-2020 учебном году. С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения техникума, в том числе в части оснащенности учебного процесса современным компьютерным оборудованием и компьютерной техникой, улучшению режима учебной (аудиторной) работы, качества расписания.

Для анкетирования преподавателей используется следующая форма анкеты

Анкета

№	Вопрос	Ответ				
		4 – полностью удовлетворен	3 – скорее удовлетворен	2 – скорее не удовлетворен	1 – полностью не удовлетворен	0 – затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли вы организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы?					
2	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений?					
3	Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением образовательного процесса?					
4	Удовлетворены ли вы оформлением помещений?					
5	Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности?					
6	Образовательный процесс					

	соответствует образовательной программе и полностью выполняется?					
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?					
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности?					
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся?					
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?					
11	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?					
12	Удовлетворены ли вы организацией работы кружков, клубов и секций?					
13	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?					
14	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?					
15	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?					
16	Удовлетворены ли вы объемом должностных обязанностей куратора?					
17	Удовлетворены ли вы заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.					
18	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?					
19	Профессиональная деятельность приносит Вам радость?					
20	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией?					
21	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?					
22	Используемый вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач					

	образовательного процесса, хороший результат?					
23	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?					
24	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?					
25	Вы испытываете потребность в профессиональном и личном росте?					
26	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?					
27	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?					
28	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?					
29	Удовлетворены ли вы организационной структурой, обеспечивающей реализацию образовательной программы?					
30	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?					
31	Удовлетворены ли вы организацией педагогических совещаний, советов?					
32	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?					
33	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?					
34	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?					
35	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?					

Данные опроса, проведенного в 2019-2020 году, были обработаны, в результаты чего были получены следующие показатели удовлетворенности преподавателей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме

Код	Специальность	Средняя оценка педагогического работника, %
21.02.08	Прикладная геодезия	91
21.02.07	Аэрофотогеодезия	93
21.02.04	Землеустройство	92

05.02.01	Картография	93
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	92

По итогам опроса педагогических работников Новосибирского техникума геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ», проведенного в рамках реализации в 2019-2020 учебном году образовательных программ среднего профессионального образования, установлено, что большинство педагогических работников полностью удовлетворены или скорее удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе.

Для анкетирования работодателей используется следующая форма анкеты

Анкета

	Вопросы	Ответы						
		Выбор из предложенных вариантов	Полностью удовлетворён	Удовлетворён	Отчасти удовлетворён	Не удовлетворён	Крайне Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1.	Участие организации/предприятий в деятельности техникума:							
	-В разработке и согласовании образовательной программы							
	-В организации практической подготовки обучающихся							
	-В деятельности государственных экзаменационных комиссий							
	-В проведении демонстрационных экзаменов							
	-В трудоустройстве выпускников							
	-Оказание спонсорской помощи							
	-Другое							
2.	Удовлетворенность работодателей условиям реализации образовательной программы:							
	-Материально-технического обеспечения образовательной программы							
	-Учебно-методического обеспечения образовательной программы							
	-Организации воспитания обучающихся							
3.	-Кадровые условия реализации образовательной программы							
	Уровень владения общими компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)							
4.	Уровень владения профессиональными компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)							
5.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников):							
	-Актуальностью теоретических знаний							
	-Соответствием теоретических знаний квалификации							
	-Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности							
6.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников):							
	-Актуальностью практических навыков							
	-Достаточностью их для практического применения							
	-Умением применять их в нестандартных ситуациях							
7.	Уровень соответствия образовательных программ/ программ практик задачам Вашей организации							
8.	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации							
9.	Удовлетворенность работодателей коммуникативными качествами обучающихся (практикантов/выпускников)							
10.	Удовлетворенность работодателей способностям обучающихся (практикантов/выпускников) к системному и критическому мышлению							
11.	Удовлетворенность работодателей способностью обучающихся (практикантов/выпускников) к самоорганизации и саморазвитию							
12.	Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся (практикантов/выпускников)							

13.	Какие направления взаимодействия с техникумом Вы считаете наиболее перспективными?							
	-Практическая подготовка студентов на базе Вашей организации							
	-Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе							
	-Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия							
	-Трудоустройство студентов к Вам на предприятие							
	-Участие в работе государственной экзаменационной комиссии							
	-Участие в согласовании содержания образовательных программ							
	-Проведение совместных мероприятий для обучающихся							
	-Организация стажировок обучающихся							
	-Участие в профориентационных мероприятиях							
	-Участие в учебной, научной, воспитательной деятельности (проведение мастер классов, тематических лекций и т.д.)							
	-Другое							

В опросе работодателей, приняли участие следующие организации/предприятия: ООО "СибГеоСпас", ГБУ НСО "Геофонд НСО", ООО "Газпром добыча Иркутск", АО "РОМОНА", ООО "ПК ГЕОСПЕЦПРОЕКТ", ООО «Сибгео+», Управление Росреестра по Новосибирской области, АО "ПО Инжгеодезия", ООО «Геосити», ООО "ГЕОКАД плюс", ООО «Сфера-2000», ООО «Сибгеокомплекс», АО «Новосибирскавтодор».

Сфера деятельности, организаций/предприятий которые участвовали в опросе: фонд инженерно-топографических данных; геодезическая и картографическая деятельность, создание геоинформационных систем, кадастровая деятельность; добыча полезных ископаемых; земельно-кадастровые работы; инженерные изыскания; государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, землеустройство, государственный земельный надзор; топографо-геодезические работы, геодезические и кадастровые работы, строительство и содержание дорог и т.д.

Данные опроса, проведенного в 2019-2020 году, были обработаны, в результате чего были получены следующие показатели удовлетворенности работодателей качеством образования в техникуме

Код	Специальности	Средняя оценка работодателя, %
21.02.08	Прикладная геодезия	100
21.02.07	Аэрофотогеодезия	98
21.02.04	Землеустройство	96
05.02.01	Картография	100
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	89

По итогам опроса работодателей организаций/предприятий, проведенного в рамках реализации в 2019-2020 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования, установлено, что большинство работодателей полностью удовлетворены или удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе.

9. Выводы

На основе анализа показателей самообследования, а также анализа материально технической базы, социокультурной среды, документов реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ СПО – ППССЗ, комиссия по самообследованию НТГиК СГУГиТ констатировала, что в целом показатели деятельности Новосибирского техникума геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подтверждением необходимых условий для качественного осуществления образовательной деятельности в НТГиК СГУГиТ является то, что в январе 2019 года Новосибирский техникум геодезии и картографии успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по всем реализуемым в НТГиК образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена: 05.02.01 Картография 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 21.02.04 Землеустройство 21.02.07 Аэрофотогодезия 21.02.08 Прикладная геодезия. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.02.2019 года № 201 установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в Новосибирском техникуме геодезии и картографии федеральным государственным образовательным стандартам.

В апреле 2019 года Новосибирский техникум геодезии и картографии отметил 75-летний юбилей. На торжественном мероприятии, посвященном 75-летию со дня основания НТГиК присутствовал и поздравил коллектив техникума лично мэр города Новосибирска Локоть Анатолий Евгеньевич, глава администрации центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам г. Новосибирска Канунников Сергей Иванович, представители администрации Новосибирской области, Министерства образования Новосибирской области, Совета депутатов г. Новосибирска, Росреестра, филиала кадастровой палаты по Новосибирской области.

За заслуги в подготовке специалистов среднего звена для картографо-геодезической отрасли, для единой системы государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество и в связи с 75-летием коллектив техникума был награжден Почетной Грамотой мэрии г. Новосибирска, Почетной Грамотой администрации центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам г. Новосибирска, Почетной Грамотой Совета депутатов г. Новосибирска.