

Е. С. Стегниенко^{1}, В. Б. Жарников¹, О. Ф. Торсунова²*

К вопросу о совершенствовании правовой подготовки специалистов в области землеустройства и кадастра

¹Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация

²Кассационный военный суд, г. Новосибирск, Российская Федерация
* e-mail: es.st@inbox.ru

Аннотация. Обсуждается действующая программа правовой подготовки обучающихся в СГУГиТ по направлению Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) с целью дальнейшего, отвечающего времени и уровню развития общественных отношений, совершенствования. Предлагается внедрение передовых методов современной вузовской подготовки: методов проектного и сквозного обучения в целях понимания студентами роли права, в том числе нормативно-правового обеспечения использования современных технологий (ДЗЗ, лазерного сканирования, передачи данных в форматах 4-5G и др.). Интеграция норм правового и технического обеспечения в процессах реализации современных земельных, имущественных и экологических отношений значительно повысит качество планируемых результатов, производительность труда специалистов, приведет к должному уровню правосознания и правовую культуру взаимодействующих лиц.

Ключевые слова: правовое обеспечение, норма права, технология, образовательная траектория, метод сквозного обучения, единый государственный реестр недвижимости, профессиональная компетенция

E. S. Stegnienko^{1}, V. B. Jarnikov¹, O. F. Torsynova²*

On the issue of improving the legal training of specialists in the field of Land management and Cadastre

¹Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

² Military Cassation Court, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: es.st@inbox.ru

Abstract. The current program of legal training of students at SSUGT in the field of Land Management and Cadastre (undergraduate level) is discussed with the aim of further improvement, corresponding to the time and level of development of social relations. It is proposed to introduce advanced methods of modern university training: methods of project and cross-cutting education in order to understand the role of law for students, including legal support for the use of modern technologies (ERS, laser scanning, data transmission in 4-5G formats, etc.) are proposed. Integration of the norms of legal and technical support in the processes of implementing current land, property and environmental relations will significantly improve the quality of the planned results, the productivity of specialists and lead to the proper level of legal awareness and legal culture of interacting persons.

Keywords: legal support, rule of law, technology, educational trajectory, cross-cutting education, unified state register of real estate, professional competence

Введение

Необходимость содержательной правовой подготовки современных технических специалистов, в том числе в области землеустройства и кадастра,

доказана практикой и находит свое подтверждение в действующих образовательных стандартах, программах и учебных планах последних лет [1]. В частности, одна из профессиональных компетенций (ПК-6) включает необходимость приобретения знаний, умений и владения научно-методическими приемами, обеспечивающими способность молодого специалиста совершенствовать нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности, кадастровой оценки земель, осуществлять мониторинг состояния особо ценных территорий с применением современных технических средств [1]. Реализация подобных компетенций невозможна без качественной подготовки, в том числе в области права, требующей изучения его теоретических основ, в том числе общей теории права, его логики как особого цивилизационного института и необходимого регулятора общественных отношений в социальном государстве [2–5].

Актуальным также представляется вопрос формирования единой системы правовых дисциплин при непрерывности траектории их изучения техническими специалистами через применение метода сквозного обучения [6].

Методы и материалы

В настоящее время в отношении по наполнению Единого государственного реестра недвижимости актуальными и достоверными сведениями существует ряд ошибок, причинно-следственную связь возникновения которых отечественные ученые [7] видят, в том числе, в человеческом факторе – действиях специальных субъектов, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления. В качестве превентивной меры представляется смещение акцента на совершенствование подготовки будущих специалистов через трансформацию образовательных программ и учебных планов. Профессиональная компетентность выпускника направления Землеустройства и кадастры включает в себя узкоспециальные дисциплины, а также отдельный блок правовой подготовки в целях приобретения знаний, умений и навыков по анализу, составлению и применению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами [1].

Учебный план бакалавриата исследуемого направления включает в себя 4 правовые дисциплины, изучаемые студентами последовательно: правоведение (3 семестр), правовое регулирование земельно-имущественных отношений (4 семестр), правовое регулирование оборота недвижимости (6 семестр), правовое обеспечение землеустройства и кадастров (7, 8 семестры). Концепцией формирования данной образовательной траектории выступает метод сквозного обучения с использованием проектных методов – построение единой системы подготовки с постепенным расширением объема компетентности обучающегося, исключая дублирование изученного материала [6, 8].

Результаты

Создание инфраструктуры земельно-имущественных и кадастровых отношений в государстве осуществляется непосредственно в правовом пространстве, формирующем и обеспечивающем действенность основных функций

государственного регулирования указанных отношений [2]. В связи с этим принципиальным аспектом вузовской подготовки специалистов следует обозначить применение методов проектного и кейсового обучения в целях моделирования профессиональной деятельности. В результате выпускник обладает теоретическими знаниями, а также углубленным пониманием возможной и реально существующей практической проблематики, создавая базу для собственного профессионального роста.

В процессе разработки учебного плана необходимым критерием должно выступать постепенное расширение объема компетентности: от теории государства и права, в рамках которой осуществляется знакомство с основами конституционного строя, системой органов власти, вопросами юридической силы нормативных актов, до решения практических задач со ссылками на правовые позиции судов и прецеденты (рис. 1).



Рис.1. Образовательная траектория правовой подготовки бакалавров по направлению Землеустройство и кадастры

Правоведение преподается в 3 семестре до изучения специальных дисциплин под кураторством кафедры правовых и социальных наук Института кадастра и природопользования. В качестве цели описываемой дисциплины следует назвать ознакомление с основами действия права в государстве. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений продолжает траекторию сквозного обучения и имеет своей целью фокусирование внимания студентов на

применении полученных знаний к конкретному виду правоотношений (с учетом параллельного изучения основ кадастра недвижимости и основ землеустройства).

К моменту реализации рабочей программы Правового регулирования оборота недвижимости бакалаврами освоено содержание основного перечня профильных дисциплин, и преподавателями кафедры кадастра и территориального планирования осуществляется их подготовка к решению казусов при создании и учете объектов недвижимости, кейсов по оспариванию сделок с недвижимым имуществом и др. Завершающей точкой траектории правовой подготовки выступает изучение Правового обеспечения землеустройства и кадастров, практические занятия которой отводятся на анализ судебной практики, выявление причин негативных результатов реализации земельной политики в РФ, а также попытке внесения предложений по их предотвращению, в том числе, в рамках выпускной квалификационной работы.

Заключение

Применяемый в правовой подготовке метод сквозного обучения студентов направления Землеустройство и кадастры позволяет к моменту выпускной квалификационной работы закрепить теоретические знания, а также приобрести уникальные умения по разрешению практических кейсов, которые в дальнейшем станут составной частью их профессиональной деятельности. Сбалансированная система дисциплин правового характера, интегрированных в профильную подготовку технических специалистов, приведет к повышению общего уровня подготовки кадров, и, как следствие, к сокращению числа причин низкой эффективности реализации земельной политики государства.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный государственный образовательный стандарт 21.03.03 Землеустройство и кадастры. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 978. Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59429. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-21-03-02-zemleustroystvo-i-kadastry-978/>.
2. Жарников В.Б., Стегниенко Е.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастра: практикум. – Новосибирск: СГУГиТ, 2019. – 58 с.
3. Чешев А.С., Погребная О.В., Тихонова К.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебно пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 429 с.
4. Философия науки и техники: конспект лекций для адъюнктов и аспирантов / Под общ. ред. профессора В.С, Артамонова. – М.: Высшее образование, 2008. – 192 с.
5. Общая теория права и государства: учебник / под ред. академика РАЕН В. В. Лазарева. – М.: Юрист, 1994. – 360 с.
6. Черная Н.В. Разработка и внедрение в учебный процесс метода сквозного обучения студентов по специальности «Химическая технология переработки древесины» / Черная Н.В., Колесников В.Л., Жолнерович Н.В., Бондаренко Ж.В., Эмелло Г.Г., Коваленко Н.А., Радион Е.В.// Высшее техническое образование. 2012. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-i-vnedrenie-v-uchebnyy-protsess-metoda-skvoznogo-obucheniya-studentov-po-spetsialnosti-himicheskaya-tehnologiya-pererabotki> (дата обращения: 23.02.2023).
7. Торсунова О.Ф., Солопов Л.Е., Конева А.В. О состоянии и развитии организационно-правового и технологического обеспечения кадастровой деятельности // Интерэкспо Гео-

Сибирь. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sostoyanii-i-razvitii-organizatsionno-pravovogo-i-tehnologicheskogo-obespecheniya-kadaastrovoy-deyatelnosti> (дата обращения: 23.02.2023).

8. Мусихин И.А. Проектное обучение в вузе: организация и типичные ошибки // Актуальные вопросы образования. Модель проблемноориентированного проектного обучения в современном университете [Текст] : сб. материалов Международной научно-методической конференции, 24–26 февраля 2021 года, Новосибирск. В 3 ч. Ч. 1. – Новосибирск : СГУГиТ, 2021. – С. 16-21.

© *Е. С. Стегниенко, В. Б. Жарников, О. Ф. Торсунова, 2023*