

*А. Ю. Чермошенцев<sup>1\*</sup>*

## **Роль физической культуры и спорта в научной деятельности преподавателя**

<sup>1</sup>Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,  
Российская Федерация  
\*e-mail: fdz2004@bk.ru

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы физической активности среди молодых преподавателей на основании десятилетних наблюдений автора, а также опросов целевой аудитории на тематическом форуме. Исследуется взаимосвязь публикационной активности с занятиями физической культурой и спортом. Наблюдаются высокие показатели у преподавателей, занимающихся спортом регулярно. Определены приоритетные виды физической активности, способствующей активизации научной работы преподавателя. Проведены аналогии планирования и организации работы в науке и спорте.

**Ключевые слова:** физическая культура, спорт, научная деятельность

*A. Yu. Chermoshentsev<sup>1\*</sup>*

## **The role of physical education and sport in scientific activity of teacher**

<sup>1</sup> Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation  
\*e-mail: fdz2004@bk.ru

**Abstract.** The article deals with the issues of physical activity among young teachers based on the author's ten-year observations, as well as surveys of the target audience at the thematic forum. The interrelation of publication activity with physical education and sports is investigated. There are high rates among teachers who go in for sports regularly. The priority types of physical activity are determined, which contribute to the activation of the scientific work of the teacher. Analogies of planning and organization of work in science and sports are carried out.

**Keywords:** physical education, sport, scientific activity

### ***Введение***

Современные условия, в которых приходится осуществлять научно-исследовательскую и, впоследствии, трудовую деятельность молодым ученым и преподавателям, сопряжены с малоподвижным образом жизни, высокой утомляемостью глаз и психоэмоционального состояния в связи с работой за компьютером [1-3].

Нагрузка в среде аспирантов и профессорско-преподавательского состава вуза и несмотря на регламентированный трудовым законодательством объем часов работы, как правило превышает рекомендуемые и допустимые нормы. Такая нагрузка не может не сказываться на общем состоянии здоровья, и, даже несмотря на продолжительный отпуск в летний период, этого недостаточно для сохранения высокого уровня производительности в течение учебного года. В связи с этим физическая активность, реализуемая на постоянной основе, может спо-

способствовать интенсификации научной деятельности, более продуктивной работе, и достижению качественных результатов. Целью данной работы является анализ роли физической активности в научной деятельности среди молодых преподавателей.

### ***Методы и материалы***

В данной работе использован метод опроса преподавателей с целью определения их отношения к физической культуре и спорту. Проанализирована публикационная активность на основании данных научной электронной библиотеки E-library. В качестве примера в статье представлены собственные наблюдения автора, демонстрирующие насколько занятие спортом оказывает влияние на научную деятельность преподавателей СГУГиТ.

### ***Результаты***

На общероссийском портале аспирантов [4] был проведен опрос на тему «Физкультура и спорт в жизни ученых и аспирантов». Начало проведения опроса относится к 2010 году, результаты накапливались на протяжении более чем 10 лет. В опросе приняло участие более 160 человек из разных городов, на основании ответов составлена таблица.

*Таблица*

Результаты опроса «Занимаетесь ли Вы физкультурой и спортом?»

Вопрос	Результат в %
Да, систематически и регулярно	41,92 %
Да, но случается это нечасто	21,56 %
Нет, но хотелось бы	22,75 %
Нет, не занимаюсь и не имею никакого желания	13,77 %

Собственные наблюдения автора, основанные на десятилетнем опыте работы в вузе, свидетельствуют о том, что молодые ученые, регулярно занимающиеся спортом, отличаются значительной результативностью и в научной работе. Примером могут служить доценты кафедры Инженерной геодезии и маркшейдерского дела Алтынцев М.А, Никонов А.В., а также доцент кафедры кадастра и территориального планирования Чернов А.В. Наблюдения подтверждаются анализом публикационной активности указанных авторов на портале E-library [5].

### ***Обсуждение***

По данным опроса (таблица) более 63 % продемонстрировали предрасположенность к занятиям спортом, при этом две трети занимаются спортом систематически и регулярно. В качестве видов спорта и иной физической активности опрошенные в основном отдавали предпочтение индивидуальным видам, а не групповым. Среди приоритетных направлений: занятия в тренажерном зале, бег,

скандинавская ходьба, лыжи. Предполагается, что данный выбор обусловлен тем, что планирование и организация научной работы преподавателя зачастую осуществляется им самостоятельно, даже если исследования выполняются в составе трудового коллектива под началом научного руководителя и объединены общей тематикой. Это является прямой аналогией с организацией спортивной деятельности, и, как представляется автору, последняя способствует более эффективному использованию времени для достижения высоких результатов.

Уровень публикационной активности у ряда преподавателей, регулярно занимающихся спортом, является не только достаточно высоким, но и отличается регулярностью.

### *Заключение*

Научная деятельность по глубокому убеждению автора во многом сходна с деятельностью спортивной в плане целеполагания, самодисциплины и необходимости концентрации и мобилизации сил и ресурсов в определенный момент. Умение сосредотачиваться на решении поставленной задачи, развиваемое при занятиях спортом, способствует более высокой продуктивности в научной деятельности преподавателя и является залогом его дальнейшей продолжительной работы с сохранением индивидуальных показателей достижений. Помимо научных достижений, систематические занятия спортом способствуют общему оздоровлению организма преподавателя в уже зрелом возрасте [6].

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бикмухаметов, Р.К. Роль кафедры физического воспитания в формировании образовательного физкультурно-оздоровительного пространства университета / Р.К. Бикмухаметов, В.Л. Калманович, И.Г. Битшева // Наука и спорт: современные тенденции. – 2022. – Т. 10, № 2. – С. 101-108. DOI: 10.36028/2308-8826-2022-10-2-101-108
2. Фирсин С. А., Липский Е. В. Отношение преподавателей физической культуры к оценке своего здоровья и физической подготовленности в [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-prepodavateley-fizicheskoy-kultury-k-otsenke-svoego-zdorovya-i-fizicheskoy-podgotovlennosti> (дата обращения: 14.02.2023).
3. Москвин В. Н. Наука и спорт как жизненная стратегия. – Новосибирск: СГУГиТ, 2019. – 236 с.
4. Портал аспирантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aspirantura.spb.ru/> (дата обращения: 12.02.2023).
5. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения: 28.02.2023).
6. Черкашина Т. В. Анализ самостоятельных занятий лыжной подготовкой преподавателей вузов зрелого возраста // Актуальные вопросы образования. Паритет традиционного и цифрового образования в вузе: приоритеты, акценты, лучшие практики: сб. материалов Междунар. научно-метод. конф., 2–4 марта 2022 года, Новосибирск. В 3 ч. Ч. 2. – Новосибирск : СГУГиТ, 2022. – С. 213-216.

© А. Ю. Чермошнев, 2023