

Л. К. Радченко^{1}*

Картографическое обеспечение патриотического воспитания

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

* e-mail: l.k.radchenko@sgugit.ru

Аннотация. Тема патриотического воспитания для нашей страны в последнее время стала актуальной и приоритетной задачей. Вопрос патриотического воспитания важен для сохранения русской идентичности и воспитания достойных граждан нашей страны. Патриотизм не бывает врожденным или наследственным, это качество приобретает человек в результате приобщения к социальной жизни. Патриотическое воспитание нацелено на формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к старшим и прошлому. Для решения таких задач в последнее время правительство РФ и заинтересованные в этих вопросах министерства предприняли ряд действий. Кафедра картографии и геоинформатики СГУГиТ предлагает со своей стороны оказать содействие в патриотическом воспитании молодежи, путем разработки и создания карт патриотической направленности.

Ключевые слова: карта, создание карты, патриотическое воспитание, краеведение, государственная символика

L. K. Radchenko^{1}*

Cartographic support of patriotic education

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

* e-mail: l.k.radchenko@sgugit.ru

Abstract. The topic of patriotic education for our country has recently become an urgent and priority task. Russian patriotic education is important for the preservation of Russian identity and the education of worthy citizens of our country. Patriotism is not innate or hereditary, this quality is acquired by a person as a result of social life. Patriotic education is aimed at forming a respectful attitude towards elders and the past in the younger generation. In order to solve such problems, the Government of the Russian Federation and the ministries interested in these issues have recently taken a number of actions. The Department of Cartography and Geoinformatics of SSUGT offers, for its part, to assist in the patriotic education of young people by developing and creating patriotic maps.

Keywords: map, map creation, patriotic education, local history, state symbols

Введение

Одной из основных задач современной внутренней политики Российского государства является сохранение культурно-исторического наследия и традиционной системы ценностей, в основу которых положен патриотизм. В условиях внешних и внутренних угроз патриотическое воспитание граждан РФ становится приоритетным в обеспечении национальной безопасности. Патриотическая идея в нашей стране долгие годы консолидировала общество. Недооценка патриотизма может привести к печальным необратимым процессам. Патриотическое воспитание – составная часть общего воспитательного процесса, представляю-

щая собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [1].

Методы и материалы

В настоящее время патриотическому воспитанию молодежи стали уделять особое внимание. Во-первых, со стороны правительства РФ выпущен ряд документов, регламентирующих эту деятельность. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ», в котором говорится что молодежная политика направлена на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития.

В Стратегии развития воспитания до 2025 г. сказано, что патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма [2].

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустило в школах масштабный Федеральный проект патриотического воспитания граждан – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Во всех школах России учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, актуальным для современного поколения детей. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Кафедра картографии и геоинформатики СГУГиТ предлагает со своей стороны оказать содействие в патриотическом воспитании молодежи, путем разработки и создания карт патриотической направленности.

Результаты

Под патриотизмом понимается любовь к своей Родине. Патриотизм начинается с любви и уважения к тому, что завещано отцами и прадедами. Очень важно, чтобы у подрастающего поколения постепенно формировалось понимание того, что они сами составляющие многих поколений людей, продолжатели традиций своих земляков, своего народа, непосредственные участники современной жизни, что они несут моральную ответственность за будущее своей малой и большой Родины. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания обучающихся.

Одной из важнейших дисциплин, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является краеведение. Краеведение – это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Оно позволяет воспитывать патриота и гражданина на конкретных примерах, приобщать подрастающее поколение к культурному наследию страны и малой родины. Краеведческая работа нацелена на любовь и уважение своего народа, землю, край, Родину [5]. Краеведение обращает наше внимание на сохранение природы родного края, ее особенности и индивидуальность. Для изучения родного края, в рамках дисциплины «Окружающий мир» была разработана серия карт (рис. 1).



Рис. 1. Картографическое обеспечение дисциплины «Окружающий мир» составлена обуч. гр. БК-41 Пахомова А.И.

Ознакомление с важнейшими государственными символами – гербом и флагом нашей страны традиционно входит в содержание патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Исполнение гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России, включается в проведение торжественных мероприятий с участием родителей, общественности, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, а также в местные и общешкольные мероприятия, такие, как традиционные праздники начала и окончания учебного года, вручение аттестатов выпускникам образовательных учреждений и др. Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Важнейшими символами государ-

ства считаются герб, гимн и флаг. Поэтому карта символики очень уместна в изучении этого вопроса (рис. 2).



Рис. 2. Карта символики Новосибирской области, составлена обуч. гр. БК-41 Андриянова А.В.

Россия – это великое государство, занимающее первое место на планете по территории и величине национального богатства. Однако главную ее гордость составляют выдающиеся люди, оставившие свой след в истории страны и мира. Наша Родина взрастила огромное количество известных ученых, политиков, полководцев, спортсменов и деятелей искусства с мировым именем. Их достижения позволили России занять одну из лидирующих позиций в списке супердержав планеты [1].

Во все времена образ выдающихся людей – представителей литературы, музыки, политики, спорта и других сфер – был образом воплощения творческих идей. Великих и знаменитых людей изображали в своих работах художники, скульпторы и конечно картографы на своих картах. Благодаря их работам мы сегодня имеем представление о ярких и интересных событиях нашей истории, людях, живших и творивших историю страны, до нас. Выдающие люди вызывают в нас чувство гордости и патриотизма за свою страну и за малую Родину, которая есть у каждого гражданина. Примером таких карт может служить карта «Выдающиеся люди Новосибирской области – спортсмены (рис. 3).



Рис. 3. «Выдающиеся люди Новосибирской области – спортсмены», составлена обуч. гр. БК-31 Софронова Е.А.

Заключение

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха [4].

Важное педагогическое условие патриотического воспитания детей и молодежи – наличие программно-методического обеспечения. Такая программа по патриотическому воспитанию детей и молодежи должна быть разработана педагогом и направлена на формирование у них сознания, чувства верности своей Отчизне, готовности к выполнению своего гражданского долга, укреплению дружеских отношений к народам Российской Федерации. Предлагаемые карты патриотической направленности будут служить вспомогательным учебным пособием для разработки такой программы, а также наглядным пособием при проведении патриотических бесед в средних общеобразовательных учреждениях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кобозева Е. В. Государственная символика как средство патриотического воспитания школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-simvolika-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vozpitaniya-shkolnikov> (дата обращения: 25.02.2023).

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 17.02 2023).

3. Знаменитые люди России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://volchansk-kultura.ru> (дата обращения 25.02.2023).

4. Борисов Н. С. Методика историко-краеведческой работы в школе / Н.С.Борисов. – М. : Просвещение, 2012. – С.115–120.

5. Кирюханцев К. А. Экскурсия как средство патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ.- М. : Просвещение, 2015. – С.23–31.

© Л. К. Радченко, 2023